



Plano Escolar 2014 - Etec Doutor Emílio Hernandez Aguilar

De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão - PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico - PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade.

O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores. (GADOTTI, 2000)

PARTICIPANTES

Diretor

João Eduardo Ferreira
João Eduardo Ferreira

Conselho de Escola

Nome

Segmento que representa

I

Etapas do processo

II

III

IV

Dr. Euclides pereira Bonfim	Representante do Poder Público - Delegado de Polícia da Deleg. Seccional de Fco Rocha	✓	✓	✓
Felipe Gomes Escaleira	Aluno egresso e empresário franqueado Wizard	✓	✓	✓
Geraldo Rosa	Representante dos Empresários, vinculado ao Curso de Adm	✓	✓	✓
José Batista Carneiro Junior	Representante de alunos do Ensino Médio	✓	✓	✓
Marcelo Evandro de Oliveira Leite	Representante dos Pais de alunos do E.M.	✓	✓	✓
Profº. Eric Jacques Lucien Winandy	Representante inscrito no CRA/SP	✓	✓	✓
Profº. Sérgio Luiz Gonçalves	Diretor de Serviço Administrativo e Representante dos servidores Técnicos e Administrativos	✓	✓	✓

Outros Colaboradores

Nome	Função/Cargo	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
Profº. Cesar Augusto dos Santos	Professor do Curso de Téc. Administração		✓	✓	✓
Profº. Douglas Borreio Maciel dos Santos	Prof. de Matemática		✓	✓	✓
Profº. Fábio Lucietto	Prof. Curso Téc. em Logística		✓	✓	✓
Profº. Magayver Grecco	Coordenador de Área - Informática		✓	✓	✓
Profº. Marcelo Gomes de Oliveira	Coordenador Pedagógico	✓	✓	✓	✓
Profº. Rodrigo Ramos	Diretor de Serviços Acadêmicos	✓	✓	✓	✓
Tânia Aparecida Rodrigues da Cruz	Servidor Autárquico do CPS		✓	✓	✓

Legenda das etapas

- I** Levantamento de Dados e Informações
- II** Análise dos Indicadores
- III** Definição de prioridades;
- IV** Definição de Metas / Projetos

NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO

Modalidade: **Médio**

Clientela: Os alunos do Ensino Médio são oriundos, em sua maioria, de escolas públicas das cidades de Franco da Rocha, Francisco Morato, Caieiras e Mairiporã. Têm entre 14 e 16 anos.

Curso: Os objetivos do Ensino Médio são: construção da identidade dos alunos; preparação para a vida; preparação para a continuidade dos estudos; preparação para o mundo do trabalho; exercício da cidadania ativa.

A Proposta de Currículo por Competência para o Ensino Médio tem base nos Parâmetros Curriculares Nacionais, sendo adotada por todas as unidades escolares do Centro Paula Souza que oferecem essa modalidade de ensino.

O ensino-aprendizagem é pautado por 11 princípios pedagógicos, a saber:

- 1) Ensino-aprendizagem com foco no desenvolvimento de competências.
- 2) Leitura crítica da realidade e inclusão construtiva na sociedade da informação e do conhecimento.
- 3) A aprendizagem como processo de construção coletiva em situações e ambientes cooperativos.
- 4) Compartilhamento da responsabilidade do ensino-aprendizagem por professores e alunos.
- 5) Respeito à diversidade, valorização da subjetividade e promoção da inclusão.
- 6) Ética de identidade, estética da sensibilidade e política da igualdade.
- 7) Autonomia, protagonismo e aprendizagem do aprender.
- 8) Contextualização do ensino-aprendizagem.
- 9) Interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e formação de profissionais polivalentes.
- 10) Problematização do conhecimento.
- 11) Trabalho por projeto no desenvolvimento e na avaliação do ensino-aprendizagem.

Descrição:

Perfil do concluinte: O aluno concluinte do Ensino Médio deve estar preparado para exercer ativa e solidariamente a sua cidadania, dar prosseguimento a seus estudos em diferentes níveis e atuar no mundo do trabalho, demonstrando, para isso, que é capaz de:

- 1) dominar basicamente a norma culta da língua portuguesa e saber usar as diferentes linguagens para se expressar e se comunicar (Dominar Linguagens - DL);
- 2) construir e aplicar conceitos das diferentes áreas do conhecimento de modo a investigar e compreender a realidade (Compreender Fenômenos - CF);
- 3) selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados e informações, trabalhando-os contextualizadamente para enfrentar situações-problemas e tomar decisões (Resolução de Problemas - RP);
- 4) organizar informações e conhecimentos disponíveis de forma a argumentar consistentemente (Construir Argumentos - CA);
- 5) recorrer a conhecimentos desenvolvidos para elaborar propostas de intervenção solidária na realidade (Elaborar Propostas - EP).

Habilitações associadas:

Modalidade: **Técnico**

Clientela: A clientela atendida é heterogênea com relação a idade, escolaridade e classe social. Dos alunos que trabalham 18% atuam na área do curso. A faixa etária é bastante variada, sendo que a média de idade é de 23 anos de idade. A maioria dos alunos é egressa do ensino público.

Cursos:

ADMINISTRAÇÃO

Descrição: Administração é o conjunto de atividades voltadas à direção de uma organização utilizando-se de técnicas de gestão para que alcance seus objetivos de forma eficiente, eficaz, com responsabilidade social e ambiental. No Curso Técnico em Administração os alunos conhecem as áreas: Administração Financeira, da Produção, Pública, de Materiais, de Sistemas de Informação; Marketing; Gestão de Pessoas; Comércio Internacional; Organização, Sistemas e Métodos.

Certificação:

Módulo I: sem certificação técnica

Módulo I+II: Qualificação Técnica de Nível Médio de Assistente Administrativo

Módulo I+II+III: Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração

INFORMÁTICA

Descrição: O curso Técnico em Informática esta focado na programação de sistemas de informação. São três módulos com aulas de Lógica de Programação, Linguagens de Programação como Pascal, Delphi, Visual Basic, VB.Net; Manutenção e Redes de Computadores, Linguagens / Ferramentas para criação de sites; Banco de Dados, Análise de Sistemas e Sistemas Operacionais. O Técnico em Informática é o profissional que projeta, desenvolve, opera, implanta e realiza manutenções em sistemas, aplicações e interfaces gráficas.

Certificação:

Módulo I: Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Informática

Módulo I+II: Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar em Programação de Computadores

Módulo I+II+III: Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Informática

LOGÍSTICA

Descrição:

Descrição: O profissional de Logística é especializado em armazenagem, distribuição e transporte. Atuando na área logística de uma empresa, o profissional planeja e coordena a movimentação física e de informações sobre as operações multimodais de transporte, proporcionando fluxo otimizado e de qualidade para peças, materiais, matérias-primas e produtos em geral. Ele gerencia redes de distribuição e unidades logísticas, estabelecendo processos de compras e vendas, identificando fornecedores e potenciais clientes, negociando e estabelecendo padrões de recebimento, armazenamento, movimentação e embalagem de materiais, podendo ainda ocupar-se do inventário de estoques, sistemas de abastecimento, programação e monitoramento do fluxo de pedidos.

Certificação:

Módulo I: sem certificação

Módulo I+II: Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Processos Operacionais

Módulo I+II+III: Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Logística

SEGURANÇA DO TRABALHO

Descrição: O TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO é o profissional que atua em ações preventivas nos processos produtivos com auxílio de métodos e técnicas de identificação, avaliação e medidas de controle de riscos ambientais, de acordo com a Legislação Brasileira, Normas Regulamentadoras e princípios de Higiene, Saúde e Segurança do Trabalho. Desenvolve ações educativas na área de Saúde e Segurança do Trabalho. Seleciona, controla, orienta e fiscaliza o uso de EPI e EPC. Coleta e organiza informações de saúde e de segurança no trabalho. Avalia e executa diversos programas de prevenção em SST, inclusive PPRA (Programa de Prevenção de Riscos Ambientais). Investiga, analisa acidentes e recomenda medidas de prevenção e controle.

Certificação:

Módulo I: sem certificação

Módulo I+II: Qualificação Técnica em Nível Médio de Auxiliar Técnico em Segurança do Trabalho

Módulo I+II+III: Qualificação Profissional Técnica em Nível Médio de Técnico em Segurança do Trabalho.

INFORMÁTICA PARA INTERNET

Descrição: O TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET é o profissional que desenvolve e realiza manutenções em websites, portais na Internet e Intranet. Utiliza ferramentas de desenvolvimento de projetos para construir soluções que auxiliam o processo de criação de interfaces e aplicativos empregados no comércio e marketing eletrônicos.

Certificação:

Módulo I: Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE INFORMÁTICA PARA INTERNET

Módulo I+II: Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESIGN DE WEBSITES

Módulo I+II+III: Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET

Habilitações associadas:

Administração

Logística

Informática

Segurança do Trabalho

Informática para Internet

AGRUPAMENTO DISCENTE (1º Semestre) - 2014

Curso	Turno	Série/Módulo	Qtd. Classes	Qtd. Alunos	Data Base O.C.
Administração	Noite	2º Módulo	1	28	
Administração	Tarde	1º Módulo	1	42	
Administração	Noite	1º Módulo	1	41	
Administração	Tarde	3º Módulo	1	28	
Administração	Tarde	2º Módulo	1	41	
Ensino Médio	Manhã	1ª Série	3	124	08/04/2009
Ensino Médio	Manhã	2ª Série	3	124	08/04/2009
Informática	Tarde	3º Módulo	1	30	
Informática	Tarde	2º Módulo	1	41	
Informática	Noite	1º Módulo	1	45	

Informática	Tarde	1º Módulo	1	41
Logística	Noite	1º Módulo	1	41
Informática	Noite	2º Módulo	1	34
Logística	Noite	2º Módulo	1	44
Logística	Tarde	3º Módulo	1	36
Logística	Tarde	1º Módulo	1	41
Logística	Tarde	2º Módulo	1	36
Ensino Médio	Manhã	3ª Série	3	125
Informática	Noite	3º Módulo	1	14
Logística	Noite	3º Módulo	1	24
Administração	Noite	3º Módulo	1	32

AGRUPAMENTO DISCENTE (2º Semestre) - 2014

Curso	Turno	Série/Módulo	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
-------	-------	--------------	--------------	-------------

CLASSES DESCENTRALIZADAS

Localização: **ETEC de Caieiras**

Parcerias: Prefeitura Municipal de Caieiras

Coord.: Maggayver Grecco

Habilitações associadas:

Informática para Internet

Segurança do Trabalho

Informática para Internet

Segurança do Trabalho

AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

Meta: **SIMA - Simpósio do Meio Ambiente**

Resultado:	Obtido Totalmente
Justificativa:	Foram realizadas atividades com a colaboração da prefeitura durante a semana de meio ambiente e palestras sobre o combate as enchentes em Franco da Rocha
Meta:	Promover atividades extra curriculares
Resultado:	Obtido Totalmente
Justificativa:	Reunião do CIMBAJU – Comitê Intermunicipal da Bacia do Juquery; Reunião para discussão do plano plurianual de gestão do município de Franco da Rocha Palestra com o CEREST - Franco da Rocha sobre segurança do trabalho e gestão de resíduos sólidos Curso de empreendedorismo promovido pelo SEBRAE - SP para professores e alunos da unidade Reunião para discussão do Plano Plurianual Participativo da Prefeitura Municipal de Franco da Rocha na ETEC Dr Emilio Hernandez Aguilar
Meta:	Implantação do Curso Técnico de Enfermagem
Resultado:	obtido parcialmente
Justificativa:	A implantação do curso está sendo avaliada pela equipe gestora, pois o espaço físico deve ser adaptado e os equipamentos solicitados ainda não foram adquiridos pelo CPS.
Meta:	Diminuir o índice de evasão escolar
Resultado:	Obtido Totalmente
Justificativa:	Sobre a orientação da Direção os coordenadores entraram em contato com os alunos evadidos para saber a causa da evasão. Após este realizaram novos contatos a fim de resgatar e estimular os alunos a retornarem aos cursos de origem. Foram também discutidas e implementadas novas práticas pedagógicas que venham a estimular os alunos a permanecerem nos cursos a fim de evitar a evasão. Essa meta foi cumprida totalmente conforme estabelecida no PPG.
Meta:	Incentivar a criação do grêmio estudantil
Resultado:	obtido parcialmente]
Justificativa:	A coordenação pedagógica orientou os alunos em reunião incentivando a criação do grêmio estudantil, foi formulado o estatuto do grêmio estudantil, realizada assembleia geral com os alunos para aprovação do estatuto, sendo que no ano letivo de 2014 serão feitas eleições para implantação definitiva do grêmio estudantil.
Meta:	Feira do ensino Médio
Resultado:	Obtido Totalmente
Justificativa:	Sobre a orientação dos professores do EM os alunos realizaram peças teatrais, experimentos de ciências, saraus e apresentação de maquetes para toda a comunidade.
Meta:	Integração da escola com a comunidade externa
Resultado:	Obtido Totalmente
Justificativa:	-Semanas Paulo Freire e Empreendedor e feira do ensino Médio que contou com visitaçao de alunos das Escolas da Região, bem como pais

e familiares de nossos alunos e autoridades locais.

-Reuniões bimestrais com pais de alunos e professores do ensino médio, com frequência de aproximadamente 90%.

- Reuniões bimestrais com pais de alunos e professores do ensino técnico com aproximadamente 80% de frequência nas reuniões.

_ ETECDAY que contemplou alunos de outras escolas a fim de que os mesmos tivessem contato com as diversas atividades realizadas na escola

Abertura das dependências da escola para discussão do plano plurianual de gestão do município de Franco da Rocha, além de cursos e capacitações promovido pela prefeitura municipal.

Meta: **Melhorar o desempenho dos alunos em avaliações externas e vestibulares**

Resultado: Obtido Totalmente

Justificativa: Foram implementadas atividades complementares aos alunos do primeiro ano do ensino médio nas disciplinas de física, matemática e português.
Aos alunos do terceiro ano do ensino médio foram adotadas atividades complementares em produção de texto.
As visitas técnicas e trabalho de campo foram realizadas a fim de propiciar ao aluno atividades práticas que viessem a favorecer a absorção dos conteúdos trabalhados em sala de aula

SITUAÇÕES-PROBLEMA

1. Perda Escolar.
2. Baixo índice de desempenho no IDEB pelo município de Franco da Rocha no ano de 2012 (índice de 4,0 onde a meta era de 4,2), inclusive abaixo do resultado do ano anterior, indicando com isso possível defasagem do aluno que venha a ingressar na ETEC, fazendo necessário a adoção de medidas pedagógicas a fim de recuperar estes alunos com defasagem escolar.
3. Baixa participação da comunidade externa nas atividades escolares
4. Inexistência de Grêmios Estudantis na escola
5. Falta de laboratório multiuso
6. Inadequação de alguns ambientes na unidade escolar para o pleno desenvolvimento das atividades escolares

METAS

Meta: **Diminuir o índice de perda escolar**

Duração: 4 Anos

Descrição: Através de diagnóstico realizado pela coordenação pedagógica, coordenadores de área e secretaria acadêmica, esta direção tem trabalhado de forma pontual e incisiva para buscar soluções que objetivem a diminuição do índice de evasão, sempre pautada nas legislações vigentes, fazendo tudo o que é possível para fixar o aluno na Escola até a conclusão final do curso. Vale salientar que a

evasão tem diversas causas, sendo que o diagnóstico preciso destas causas nortearão as ações visando a redução da evasão.

4,5% no primeiro ano (2014).

5,5% no segundo ano (2015).

6% no terceiro ano. (2016)

6% no quarto ano (2017)

Meta: **Melhorar o desempenho dos alunos em avaliações externas e vestibulares**

Duração: 2 Anos

Descrição: Promover a melhoria do desempenho dos alunos em avaliações externas como o ENEM e o SARESP, assim como a aprovação em vestibulares de universidades públicas do Brasil.

Aumentar em 2,5% a nota do ENEM da unidade escolar em 2014

Aumentar em 3% a nota do ENEM da unidade escolar em 2015

Meta: **Incentivar a Criação do grêmio Estudantil**

Duração: 1 Ano

Descrição: Descrição:
Constituir em um prazo de 30 dias a partir do retorno do recesso escola de janeiro, uma comissão Comissão Eleitoral que ficará com a responsabilidade de marcar a data da eleição e receber a inscrição de chapas e candidatos, fiscalizar o processo eleitoral e resolver eventuais dúvidas que surjam no processo eleitoral. Os membros dessa Comissão devem eleger um coordenador para centralizar as atividades. Esses também devem promover a apuração dos votos, declarar os vencedores e organizar um ato de posse. O Grêmio Estudantil não terá caráter político-partidário, religioso, racial e também não deverá ter fins lucrativos

Vale salientar que nos anos subsequentes este processo deverá ocorrer no início do ano letivo.

PROJETOS 2014

Os Projetos devem ser sustentados por uma estrutura sólida de valores. Além de trazer para dentro da Escola a realidade, transforma a intenção de transmitir o conhecimento em atividades organizadas, que direcionam a um ou mais objetivos. Diante disso, o caráter discursivo do processo ensino aprendizagem traz a tona no desenvolvimento de Projetos as práticas que pareciam distantes da sala de aula. A gestão dos projetos ficará a cargo do Diretor da Etec e pelos Núcleos de Gestão Administrativa, Pedagógica e Acadêmica, e de Relações Institucionais. "O projeto não é uma simples representação do futuro, do amanhã, do possível, de uma idéia, é o futuro a fazer, um amanhã a concretizar, um possível a transformar em real, uma idéia a transformar em ato."

Os professores responsáveis pelos seus respectivos projetos deverão acompanhar e supervisionar junto aos educandos visando competência e habilidade na elaboração de atividades relacionadas para atingir um conjunto de objetivos pré-definidos, num certo prazo.

Os coordenadores deverão gerenciar e monitorar, verificando se estes estão sendo realizados de forma clara, objetiva e satisfatória.

Projeto: **Diminuição do índice de evasão escolar.**

Responsável(eis): Marcelo Gomes de Oliveira e Douglas Borreio Maciel dos Santos

Data de Início: 16/02/2012

Data Final: 12/12/2014

Descrição: Identificar através de questionário respondido pelos alunos evadidos o motivo e a causa pelo qual ocorreu a evasão.

Conscientizar o aluno sobre a importância de seu curso para o mercado de trabalho.

Incentivar a capacitação do professor a fim de tornar sua aula condizente com o mercado atual.

Trabalhar em parceria com as empresas da região, a fim de reduzir o índice de evasão.

Realizar conversas periódicas com os alunos em sala a fim de identificar os problemas de sala de aula.

O cronograma e as atividades dos anos letivos de 2012, 2013 e 2014 serão feitas no início de cada ano. Tendo como meta de redução os índices abaixo

3,5% no ano letivo de 2012.

4,5% no ano letivo de 2013.

5,5% no ano letivo de 2014.

Metas associadas:

Diminuir o índice de evasão escolar

Projeto: **Orientação e Apoio Educacional**

Responsável(eis): Mara Cristina Gonçalves da Silva

Data de Início: 27/03/2014

Data Final: 21/11/2014

Descrição:

Projeto de Orientação e Apoio Educacional - 2014

Etec (Código e nome da unidade): 0142 – Etec Dr. Emílio Hernandez Aguilar

REQUISITOS

- Titulação
- Graduação _____ História _____
- Licenciatura Plena/equivalente _____ História _____
- Especialização _ Ética, Valores e Cidadania na Escola _____
- Mestrado _____
- Doutorado _____

Tem contrato com o CEETEPS por tempo indeterminado. não sim

Tempo de experiência docente na Instituição: _6___anos e _1___meses

Qualificado no processo de 2013 Não Qualificado

Carga Horária Semanal	2014
A - Horas-aula.	25
B - Horas Atividade Específicas do Presente Projeto	28
C - Horas Atividade Específicas Outros Projetos, Coordenador de Área, Responsável Laboratório, etc. (inserir uma linha para cada projeto).	---
D - No caso de ter que deixar aulas para a execução deste projeto, informe a quantidade de aulas.	13
Total Semanal: (A+B+C-D)	40

OBS: O TOTAL NÃO PODERÁ ULTRAPASSAR AS 40(QUARENTA) HORAS SEMANAIS.

Se vai deixar aulas para o desenvolvimento do presente projeto, indique nome, categoria e número de aulas semanais do(s) professor (es) substituto(s).

Nome	Categoria	Nº de Aulas
Juliana Pereira de Souza	I	2,50
José Carlos da Costa	I	2,50
Eliton da Costa Rocha	I	2
Maria Inês de Freitas Custódio	I	6

OBS: O projeto não poderá ser aprovado se não tiver substituto(s) para as aulas.

Exerce alguma função administrativa (Diretor de Serviços, ATA, etc) no CEETEPS? () sim (x) não

Qual? _____

Local de trabalho: _____

Carga Horária Semanal: _____

Mara Cristina Gonçalves da Silva

Nome e Assinatura do Diretor de Serviço Administrativo

Projeto de Orientação e Apoio Educacional - 2014

Etec (código e nome da unidade): 0142 – Etec Dr. Emílio Hernandez Aguilar

Professor: Mara Cristina Gonçalves da Silva

Área(s), Curso(s) e Componentes Curriculares em que ministra aulas: Gestão e Ciências Humanas; Técnico em Logística e Ensino Médio; Ética e Cidadania Organizacional.

1. Número de classes e alunos

Período	Manhã	Tarde	Noite	Total
09 (nove)	9	9	9	27
01 (uma)	360	360	360	1080

2. Coordenação de Curso/Turno

Área	Horário		
	Manhã	Tarde	Noite

3. Número de professores por curso e período

Curso/ habilitação	Manhã	Tarde	Noite	Total
Ensino Médio	18			18
Logística		16	12	28
Administração		14	14	28
Informática		14	14	28

4. Proposta de horário de trabalho

(não pode ultrapassar 8 horas diárias e deve ter 11 horas de intervalo entre um turno e outro – prever atendimento a todos os períodos letivos da U.E.)

Dia da Semana	Manhã	Tarde	Noite	Total
Segunda-feira	07h30 – 09h10	16h00 – 18h00	19h00 – 20h00	4h 40min
Terça-feira	09h10 – 10h00	13h00 – 18h00		5h 50min
Quarta-feira	08h00 – 12h00	13h00 – 17h00		8h
Quinta-feira	07h30 – 10h00		19h00 – 20h00	3h 30min
Sexta-feira	10h15 – 12h15	15h00 – 18h00	19h00 – 20h00	6h
TOTAL	11h	14h	3h	28h

Nome e Assinatura do Diretor de Serviços Administrativos

Nome e Assinatura do Diretor

Projeto de Orientação e Apoio Educacional - 2014

IDENTIFICAÇÃO

ETEC _ Dr. Emílio Hernandez Aguilar _____ MUNICÍPIO Franco da Rocha _____

Professor (a) Responsável: Mara Cristina Gonçalves da Silva _____ nº de HAE: 28h

Título do Projeto: Auxiliando os estudantes no desenvolvimento do Protagonismo Estudantil

A. META(S) ASSOCIADA(S) AO PPG.

- A meta do Plano Plurianual de Gestão no item relacionado ao objetivo de Integração da escola com a comunidade externa nosso trabalho de auxiliar a comunidade discente da Etec Dr. Emílio Hernandez Aguilar a constituir sua entidade de representação, o Grêmio Estudantil irá contribuir com esse item na medida que surgirá no município mais uma entidade da sociedade civil que permitirá que os jovens desenvolvam seu protagonismo em vários temas ampliando o funcionamento das instituições democráticas.

B. PONTOS FORTES E FRACOS QUE CONSTAM NO PPG:

Fortes:

- Desempenho nas avaliações externas (SARESP, ENEM);

Fracos:

- Falta de laboratórios de química, física e biologia;

C. OBJETIVO(S) DO PROJETO:

- Incentivar a criação do grêmio estudantil e após a posse da nova diretoria contribuir com a criação e consolidação de um mecanismo de comunicação podendo ser um jornal mural e/ou um jornal eletrônico que podemos denominar de jornal “blog”.

D. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (FUNDAMENTADAS A PARTIR DE INDICADORES ESCOLHIDOS PELO DOCENTE E CITADOS NO PROJETO)

- Mobilizar a escola, a família e os alunos para a investigação coletiva da realidade, propiciando a articulação entre a realidade vivenciada na comunidade e os conteúdos trabalhados em sala de aula;
- Mediar às relações interpessoais entre os alunos e a escola;
- Trabalhar preventivamente, promovendo condições que favoreçam o desenvolvimento do educando, em particular, com o desenvolvimento do protagonismo juvenil a partir dos esforços para a criação e consolidação do Grêmio Estudantil como entidade representativa dos anseios e posições políticos culturais e educacionais dos estudantes.
- Auxiliar os estudantes a desenvolverem o protagonismo juvenil no livre exercício de preparar e realizar reuniões, assembleias, processos de comunicação via jornal mural e/ou jornal “blog”.

E. METODOLOGIA(S)

Participação nas reuniões para auxiliar a concretização da auto representação dos (as) alunos (as), sejam as reuniões da Comissão Eleitoral, acompanhar a inscrição das chapas para a diretoria do Grêmio Estudantil, acompanhar os debates entre chapas se houver mais de uma chapa inscrita e se houver apenas uma chapa acompanhar as palestras de apresentação das propostas da mesma, acompanhar as eleições e contribuir para a lisura do processo eleitoral, acompanhar a apuração e acompanhar a posse.

Depois propor a diretoria eleita um cronograma de reuniões para formar o conselho editorial da ferramenta de comunicação do Grêmio Estudantil.

E. CRONOGRAMA DO PROJETO	
ATIVIDADES	PERÍODOS²
Assembleia para aprovação do estatuto do Grêmio Estudantil e formação da Comissão Eleitoral.	27/02/2014
Inscrição das chapas e dos programas de trabalho das mesmas	12 a 21/03/2014
Inscrição das chapas e dos programas de trabalho das mesmas	24/03_ - 04/04
Acompanhamento da campanha eleitoral	07/04 - 18/04
Campanha eleitoral debates entre as chapas ou apresentação de propostas	22/04 – 30/04
Campanha eleitoral debates entre as chapas ou apresentação de propostas	05/05 – 09/05
Eleição, apuração e posse da diretoria eleita.	13/05 – 15/05
Reunião para apresentar proposta de constituição de ferramenta de comunicação	19/05 – 30/05
Reunião para formar conselho editorial	21/07 – 01/08
Primeira edição do jornal mural e/ou jornal”blog”	04/08 – 15/08
Reunião para avaliação da primeira edição	18/08 – 29/08
Reunião do conselho editorial para elaborar pauta da segunda edição	01/09 – 12/09
Reunião do conselho editorial para fechar e publicar segunda edição	15/09 – 26/09
Reunião para avaliação da segunda edição	29/09 – 10/10
Reunião do conselho editorial para elaborar pauta da terceira edição	13/10 – 24/10
Reunião do conselho editorial para fechar e publicar a terceira edição	27/10 – 07/11
Reunião para avaliação da terceira edição	10/11 – 21/11

G. RESULTADOS ESPERADOS (QUANTIFICADOS E ATRELADOS ÀS METAS).

Criação do grêmio estudantil e três edições da ferramenta de comunicação do grêmio estudantil, ou um jornal mural ou um jornal eletrônico.

Mara Cristina Gonçalves da Silva

Nome e Assinatura do Professor

H. ATESTO A VERACIDADE DAS INFORMAÇÕES CONTIDAS NA DOCUMENTAÇÃO ANEXADA AO PRESENTE PROJETO, RESPONSABILIZANDO-ME PELAS INFORMAÇÕES PRESTADAS.

_____, ____/____/20____

Local e data

Assinatura do Diretor de Serviços Administrativos

I. PROCEDIMENTOS DO DIRETOR PARA ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO (DEVE SER PREENCHIDO PELO DIRETOR)

J. PARECER DO DIRETOR.

O Projeto vem de acordo com as necessidades da UE, tendo em vista que o papel desempenhado no cargo visa fortalecer a interação entre o corpo docente, discente e a equipe gestora.

Franco da Rocha, 18/03/2014

Local e data

Assinatura do Diretor

_____, ____/____/20____

Local e Data

Referências para elaboração do Projeto de Gestão do Responsável pela Orientação e Apoio Educacional:

- 1- Regimento Comum das Etecs do CEETEPS;
- 2- Deliberação CEETEPS nº 02, de 21/03/2013;
- 3- Instrução CETEC Nº 02/2013, de 06/06/2013;
- 4- Plano Plurianual de Gestão e Projeto Político Pedagógico.

Metas associadas:

Projeto: **Coordenação de Informática**

Responsável(eis): Maggayver Grecco

Data de Início: 23/01/2014

Data Final: 12/12/2014

Descrição: **Resumo do projeto -**

O projeto de gestão de Coordenador de curso de Informática para o ano letivo de 2014 abrange tarefas rotineiras que irá auxiliar no desenvolvimento do bom andamento do processo pedagógico, como por exemplo, a elaboração do planejamento semestral onde será transmitido para os docentes, auxiliar o corpo docente no desenvolvimento dos planos de trabalhos docentes, participar da produção do plano político pedagógico e do plano plurianual de gestão da unidade funções essas de extrema importância para o ganho de experiência assim tornando o coordenador mais ativo dentro da unidade.

O coordenador também atuará de forma efetiva e observadora nos conteúdos ministrados em sala de aula, verificando se o mesmo esta realmente alinhado com o plano de trabalho docente proposto pelo professor no início do semestre, outro papel importante é a participação e orientação em relação as atividades de progressão parcial e até mesmo as de recuperação continua para aqueles alunos que apresentam baixo rendimentos.

Levando em consideração um nível significativo de evasão no curso de informática no período noturno, o coordenador realizará logo no início do semestre uma pesquisa para sondagem desses alunos ingressos, com o objetivo de identificar o nível de conhecimento, idade, area de atuação ou pretensão de atuação profissional, esses dados serão repassados ao corpo docente do curso de informática, para que possa auxilia-los no planejamento de suas aulas, visando a realização de um ensino mais dinâmico e personalizado de acordo com o nível de conhecimento de cada turma.

Objetivos

O objetivo do coordenador é de mediar a relação entre alunos, comunidade escolar e professor, intervir quando necessário nas ações do corpo docente, como planejamento de aulas, construção dos planos de trabalho docentes , criação de novos projetos para auxiliar os alunos na melhor absorção dos processo de ensino.Realizar palestras com profissionais da área para incentivar os alunos, outro objetivo do coordenador é auxiliar o professor no desenvolvimento de atividades para a recuperação continua de alunos que apresentem baixo rendimento.O coordenador deverá ser o agente identificador do índice de evasão e traçar propostas para e estratégias para minimizar esse índice quando estiver alto.

Justificativa

O coordenador do curso de informática agindo de forma ativa na intermediação entre professores, alunos e comunidade escolar estará propiciando um cenário mais acessível de ensino profissionalizante. O coordenador irá criar estratégias para diminuir o índice de evasão no decorrer do semestre.

Metodologia

Tendo ciência que o maior problema do curso de informática acontece no nível significativo da evasão principalmente no período noturno, será realizado no início do semestre uma palestra ministrada pelo coordenador para os alunos ingressos com o objetivo de conscientizar sobre a grade curricular do curso, suas ferramentas que serão trabalhadas, áreas profissionais que os alunos poderão seguir e mostrar a importância de se concluir o curso. Logo após essa palestra será passado um questionário com algumas perguntas sobre conceitos básicos de informática, para assim poder traçar um perfil desses novos alunos. Essas ações serão aplicadas com os alunos dos períodos da tarde e Noite (80 alunos no total).

Resultado esperado

O resultado esperado é intermediar as ações de alunos, professores e comunidade escolar, promovendo um ambiente democrático de ensino, diminuir o índice de evasão do curso. Trazer até a unidade palestra com profissionais da informática, e realizar visitas técnicas a empresas do ramo.

Atividades

Atividades	Data inicial	Data final
Planejamento e aulas inaugurais	23/01/2014	07/02/2014
Planejamento das palestras para alunos dos primeiros módulos	10/02/2014	15/02/2014
Criação e aplicação questionário diagnósticos com os novos alunos dos primeiros módulos	17/02/2014	21/02/2014
Verificação dos planos de trabalho docente	04/03/2014	18/03/2014
verificação do alinhamento entre diários de classe e PTD	19/03/2014	29/03/2014
Planejamento dos projetos que serão apresentados na Semana Paulo Freire	01/04/2014	12/04/2014
Acompanhamento dos rendimentos dos alunos de cada sala e planejamento para recuperação	15/04/2014	17/04/2014
Reunião com representantes de sala para saber como esta o andamento das aulas	23/04/2014	30/04/2014
Definição com o corpo docente para definição do fechamento do conceito final	01/05/2014	09/05/2014
Reunião com a equipe gestora (Diretores, coordenação pedagógica) para informa-los sobre o andamento do curso	13/05/2014	23/05/2014
Verificação do índice de evasão de cada sala, e criação de estratégias para tentar minimizar o índice de evasão	20/05/2014	30/05/2014
Acompanhamento das atividades de recuperação continua para alunos com baixo rendimento	03/06/2014	12/06/2014
Semana de Palestras com profissionais da	17/06/2014	21/06/2014

área de informática

Instruções e acompanhamento para os docentes para o fechamento dos conceitos finais	21/06/2014	25/06/2014
Acompanhamento das atividades para recuperação dos alunos com baixo rendimento	01/07/2014	10/07/2014
Recepção dos novos alunos (palestra com a coordenação para a explicação do andamento do curso)	08/07/2014	16/07/2014
Replanejamento dos conceitos utilizados durante o primeiro semestre	19/07/2014	31/07/2014
Criação e questionário para a aplicação de questionário diagnostico para traçar o perfil dos alunos ingressos	09/08/2014	15/08/2014
criação do perfim das novas turmas para criação de planejamento (repassar aos docentes)	15/08/2014	23/08/2014
selecionar empresas e agendar visita tecnicas para as turmas do curso	26/08/2014	30/08/2014
acompanhamento do alinhamento entre PTDe e diario de classe	28/08/2014	06/09/2014
definição junto ao corpo docente sobre possíveis projetos para o evento Jornada do Empreendedor	09/09/2014	13/09/2014
Definição com o corpo docente para definição do fechamento do conceito parcial	16/09/2014	20/09/2014
Verificação do índice de evasão de cada sala, e criação de estratégias para tentar minimizar o índice de evasão	16/09/2014	26/09/2014
Reunião com representantes de sala para saber como esta o andamento das aulas	30/09/2014	04/10/2014
reunião com a equipe gestora (Diretores, coordenação pedagógica) para informa-los sobre o andamento do curso	07/10/2014	11/10/2014
acompanhamento das atividades de recuperação continua para alunos com baixo rendimento	16/10/2014	23/10/2014
Planejamento das palestra para alunos do curso de informática	25/10/2014	31/10/2014
verificação do alinhamento entre diario de classe e PTD	04/11/2014	11/11/2014
verificação dos planos de trabalho docente	13/11/2014	19/11/2014
Definição com o corpo docente para definição do fechamento do conceito final	25/11/2014	29/11/2014
reunião com o corpo docente (conselho de classe)	02/12/2014	06/12/2014
Fechamento anual com comparação de resultados com a equipe gestora e corpo docente	09/12/2014	12/12/2014

() Doutorado _____

Tem contrato com o CEETEPS por tempo indeterminado. () não (X) sim

Tempo de experiência docente na Instituição: 5 ____ anos e _11__ meses

Tempo de experiência em suporte pedagógico _3__ anos e _11__ meses - anexar documentos comprobatórios

Qualificado no processo de () 2011 () 2012 (X) 2013 () Não Qualificado

Carga Horária Semanal	2014
A - Horas-aula (em todas as UEs)	30,5
B - Horas Atividade Específicas do Presente Projeto	22
C - Horas Atividade Específicas Outros Projetos, Coordenador de Curso, Responsável Laboratório, etc. (inserir uma linha para cada projeto).	0
D - No caso de ter que deixar aulas para a execução deste projeto, informe a quantidade de aulas.	12,5
Total Semanal: (A+B+C-D)	40

OBS: O TOTAL NÃO PODERÁ ULTRAPASSAR AS 40(QUARENTA) HORAS SEMANAIS.

Se vai deixar aulas para o desenvolvimento do presente projeto, indique nome, categoria e número de aulas semanais do(s) professor (es) substituto(s).

Nome do Docente	Categoria	Componente Curricular que irá substituir	Unidade Escolar Sede	Nº de Aulas
Agnaldo Vidal Vidali	1	GEOGRAFIA	231	10
Elias Moraes	1	MEIOAMBIENTE	142	2,5

OBS: O projeto não poderá ser aprovado se não tiver substituto(s) para as aulas.

Exerce alguma função administrativa (Diretor de Serviços, ATA, etc) no CEETEPS? () sim (X) não

Qual? _____

Local de trabalho: _____

Carga Horária Semanal: _____

Nome e Assinatura do Professor

Nome e Assinatura do Diretor

Projeto de Gestão Pedagógica - 2014

Etec 142 – Dr. Emilio Hernandez Aguilar

Professor: Marcelo Gomes de Oliveira

Área(s), Curso(s) e Componentes Curriculares em que ministra aulas: Geografia / Meio Ambiente

1. Número de professores por curso e período

Curso/ habilitação	Manhã	Tarde	Noite	Total
Ensino Médio	17			17
Administração		15	20	35
Informática		15	17	32
Logística		12	12	24

2. Coordenação de Área

Área	nº de HAE	Horário		
		Manhã	Tarde	Noite
Charles Garcia Tosta	16	X	X	x
Maggayver Grecco	10		X	X
Sergio Murilo S. Gonçalves	08		x	x
Rose Aparecida França	14		x	x

3. Auxiliares de Instrução Docente

Área/ curso	Quantidade	Horário		
		Manhã	Tarde	Noite
Maggayver Grecco	01	X	X	X

4. Número de classes e alunos

Período	Manhã	Tarde	Noite	Total
Ensino Médio	09 / 360			09 / 360
Logística		03 / 120	03 / 120	06 / 240
Administração		03 / 120	03 / 120	06 / 240
Informática		03 / 120	03 / 120	06 / 240

5. Número de Laboratórios

Laboratório	Quantidade
informática	06

Nome e Assinatura do Diretor de Serviços Administrativos

6. Proposta de horário de trabalho

(não pode ultrapassar 8 horas diárias e deve ter 11 horas de intervalo entre um turno e outro – prever atendimento a todos os períodos letivos)

da U.E.)

Dia da Semana	Manhã	Tarde	Noite	Total
Segunda-feira			18:00 às 21:30	3,5
Terça-feira		13:00 às 18:00		05
Quarta-feira			18:00 às 21:30	3,5
Quinta-feira	7:30 às 12:30			05
Sexta-feira		13:00 às 18:00		05
TOTAL				22

Projeto de Gestão Pedagógica - 2014

IDENTIFICAÇÃO
ETEC Dr. Emilio Hernandez Aguilar _____ MUNICÍPIO Franco da Rocha _____
Professor (a) Responsável: Marcelo Gomes de Oliveira _____ nº de HAE_22 _____
Título do Projeto: Redução da perda nos Cursos Técnicos

A. META(S) ASSOCIADA(S) AO PPG QUE SERÃO TRABALHADAS NO PROJETO:
Redução da perda escolar em 5,5% no ano letivo de 2014

B. PONTOS FORTES E FRACOS QUE CONSTAM NO PPG PERTINENTES AO PROJETO:

Um dos pontos fortes do PPG é a participação de toda comunidade escolar nas atividades da unidade, com eventos que envolvem alunos e professores de forma intensa, entre eles a semana Paulo Freire, Jornada do Empreendedor e Feira do Ensino Médio, este fator é importante pois quando maior é o envolvimento do aluno e da família deste aluno com as atividades da escola, menor será a possibilidades deste aluno desistir do curso por falta de interesse.

O aluno ingressante tanto nos cursos técnicos quanto no Ensino Médio ocupa uma posição de destaque e amplia suas oportunidades, principalmente no que se refere à inserção no mercado de trabalho.

C. OBJETIVO(S) DO PROJETO:

I – Reduzir em 10% o índice de perda global nos curso técnico de informática e logística noite.

II- Reduzir em 5% o índice de perda global nos cursos técnicos de administração tarde/noite, informática tarde e logística tarde

D. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (FUNDAMENTADAS A PARTIR DE INDICADORES ESCOLHIDOS PELO DOCENTE, EM CONJUNTO COM A DIREÇÃO E, CITADOS NO PROJETO)

O PPG da unidade tem entre suas metas a redução da perda escolar no ano de 2014 em 5,5%, neste projeto a meta de redução esta fixada em 10 % nos cursos de informática e logística noite e 6% nos demais cursos técnicos pois considerando a redução prevista com as PP's associado ao trabalho junto ao corpo docente e discente da unidade, já mencionado, esta meta poderá ser alcançada, considerando para isso uma redução da perda de 80 alunos no segundo semestre de 2012 para 72 alunos no segundo semestre de 2013.

No ultimo ano letivo a partir do projeto de coordenação pedagógica foi possível reduzir em 20% o índice de perda nos cursos técnicos, contudo os cursos técnicos de logística noite e informática noite continuam a apresentar índices de perda elevado, no primeiro semestre de 2013 o curso de informática noite apresentou índice de perda de 60% e no segundo semestre de 55,0% e o curso de logística noite no segundo semestre de 2013 apresentou índice de 35,0%, o que se faz necessário aumentar os esforços desta coordenação a fim de reduzir estes índices.

E. METODOLOGIA(S)

Análise dos indicadores sócio econômicos dos alunos ingressantes.

Acompanhamento da frequência dos alunos dos cursos identificando alunos com excesso de faltas.

Pesquisa juntos aos alunos com baixa frequência identificando os motivos para as faltas

Pesquisa juntos aos alunos dos cursos identificando suas expectativas em relação aos cursos assim como os pontos positivos e negativos que os mesmos observam no curso.

Análise da avaliação docente realizada em anos anteriores em conjunto com os coordenadores de área.

Avaliação docente junto aos alunos dos cursos técnicos

Reunião com alunos e/ou responsáveis sob risco de evasão a fim de demonstrar a importância do curso.

Estimular os educandos, demonstrando aos mesmos as possibilidades de crescimento pessoal e profissional quando existe comprometimento com a própria formação, oferecendo ao educando as ferramentas existentes na escola (laboratório, corpo docente e atividades completares) a fim de estimular, em especial os alunos com baixo rendimento escolar a fim de evitar a repetência e a evasão.

Propor junto ao corpo docente a adoção de novas práticas didáticas/pedagógicas, como aulas diferenciadas sejam elas práticas (laboratório de informática ou de logística) ou teóricas, projetos em sala de aula, novas formas de avaliação em especial com avaliações diferenciadas e diversificadas a fim de estimular os alunos a frequentarem assiduamente os cursos.

E. CRONOGRAMA DO PROJETO

ATIVIDADES	PERÍODOS²
Demonstrar aos docentes os dados referentes a perda no 1º semestre de 2014 e discutir ações para reduzi-la durante o 2º semestre de 2014. Atualização Pedagógica.	22/01 – 25/01
Análise dos indicadores sócia econômicos dos alunos ingressantes e atualização pedagógica.	27/01 – 31/01
Análise das justificativas dadas pelos alunos evadidos em anos anteriores e das ações da escola em relação a estes alunos e atualização pedagógica. Atualização pedagógica.	02/02 – 04/02
Pesquisa juntos aos alunos com baixa frequência no semestre anterior identificando os motivos para as faltas Atualização pedagógica.	05/02 – 07/02
Discussão junto aos coordenadores de informática e logística sobre as potencialidades de seus cursos, assim como as deficiências observadas por eles, seja em relação ao curso ou em relação aos	

professores. Atualização Pedagógica	09/02 – 14/02
Elaboração de estratégias que venham a contribuir para a redução da perda escolar a partir da análise do projeto do ano anterior, reuniões com coordenadores de todos os cursos técnicos e discussões com o corpo docente sobre estratégias que venham a reduzir a perda escolar. Atualização Pedagógica	17/02 – 21/02
Estimular os educandos, demonstrando aos mesmos as possibilidades de crescimento pessoal e profissional quando existe comprometimento com a própria formação, oferecendo ao educando as ferramentas existentes na escola (laboratório, corpo docente e atividades completares) a fim de estimular, em especial os alunos com baixo rendimento escolar a fim de evitar a repetência e a evasão. Atualização pedagógica.	24/02 – 28/02
Pesquisa juntos aos alunos ingressantes dos cursos identificando suas expectativas em relação aos cursos assim como os pontos positivos e negativos que os mesmos observam no curso. Atualização pedagógica.	06/03 – 21/03
Pesquisa juntos aos alunos com baixa frequência no semestre identificando os motivos para as faltas. Atualização pedagógica.	24/03 – 31/03
Sistematização dos dados coletados nas pesquisas e análise dos indicadores construído assim situações problemas que indiquem os motivos para a evasão. Atualização pedagógica.	01/04 – 04/04
Conversas individuais com os professores a respeito dos problemas apontados pelo alunos em suas respectivas aulas, assim como orientação pedagógica que possam a vir a solucionar os problemas apontados pelos alunos. Atualização Pedagógica	07/04 – 30/04
Demonstrar aos coordenadores de área e direção da escola os resultados da sistematização dos dados, buscando possíveis soluções para as situações encontradas. Atualização pedagógica.	02/05 – 09/05
Reunião com alunos e/ou responsáveis sob risco de evasão ou com número elevado de faltas a fim de demonstrar a importância do curso e as consequências da caso desistam do curso. Atualização pedagógica.	12/05 – 16/05
Verificar e auxiliar os coordenadores de área, os meios de recuperação contínua, paralela e final junto aos alunos com menor rendimento escolar revendo a eficácia das atividades desenvolvidas	

na recuperação dos alunos. Atualização pedagógica.	12/05 – 16/05
Propor junto ao corpo docente a adoção de novas práticas didáticas/pedagógicas, como aulas diferenciadas sejam elas práticas (laboratório de informática ou de logística) ou teóricas, projetos em sala de aula, novas formas de avaliação em especial com avaliações diferenciadas e diversificadas a fim de estimular os alunos a frequentarem assiduamente os cursos. Atualização pedagógica.	19/05 – 23/05
Avaliação inicial dos resultados alcançados em relação aos alunos identificados como faltosos e números de evadidos no semestre em andamento. Atualização pedagógica.	26/05 – 30/05
Avaliação dos resultados alcançados em relação aos alunos identificados como faltosos e números de evadidos no 1 semestre de 2013. Atualização Pedagógica.	02/06 – 04/06
Demonstrar aos coordenadores de área e direção da escola e docentes os resultados alcançados no 1 semestre de 2013 assim como os problemas encontrados, buscando traçar novas estratégias para reduzir a evasão escolar nos cursos técnicos da ETEC. Atualização pedagógica.	05/06 – 11/06
Demonstrar aos docentes os dados referentes a perda no 1º semestre de 2014 e discutir ações para reduzi-la durante o 2º semestre de 2014. Atualização Pedagógica.	14/07 – 18/07
Análise dos indicadores sócio econômicos dos alunos ingressantes e atualização pedagógica.	21/07 – 25/07
Sistematização dos dados coletados nas pesquisas e análise dos indicadores construído assim situações problemas que indiquem os motivos para a evasão. Atualização pedagógica.	28/07 – 01/08
Demonstrar aos coordenadores de área e direção da escola os resultados da sistematização dos dados, buscando possíveis soluções para as situações encontradas. Atualização pedagógica.	11/08 – 15/08
Pesquisa juntos aos alunos ingressantes dos cursos identificando suas expectativas em relação aos cursos assim como os pontos positivos e negativos que os mesmos observam no curso. Atualização pedagógica.	18/08 – 12/09
Pesquisa juntos aos alunos com baixa frequência no semestre identificando os motivos para as faltas. Atualização pedagógica.	15/09 – 19/09
Sistematização dos dados coletados nas pesquisas e análise dos indicadores construído assim situações problemas que indiquem os motivos para a evasão. Atualização pedagógica.	22/09 – 26/09

Conversas individuais com os professores a respeito dos problemas apontados pelo alunos em suas respectivas aulas, assim como orientação pedagógica que possam vir a solucionar os problemas apontados pelos alunos. Atualização Pedagógica	29/09 – 10/10
Reunião com alunos e/ou responsáveis sob risco de evasão ou com número elevado de faltas a fim de demonstrar a importância do curso e as consequências da caso desistam do curso. Atualização pedagógica.	13/10 – 17/10
Propor junto a coordenação de área e ao corpo docente a adoção de novas práticas didáticas/pedagógicas e de avaliação a fim de estimular os alunos a frequentarem assiduamente os cursos. Atualização pedagógica.	20/10 – 24/10
Pesquisa juntos aos alunos com baixa frequência no semestre identificando os motivos para as faltas. Atualização pedagógica.	29/10 – 07/11
Avaliação inicial dos resultados alcançados em relação aos alunos identificados como faltosos e números de evadidos no semestre em andamento. Atualização pedagógica.	10/11 – 14/11
Avaliação dos resultados alcançados em relação aos alunos identificados como faltosos e números de evadidos no 1 semestre de 2013. Atualização Pedagógica.	17/11 – 26/11
Demonstrar aos coordenadores de área e direção da escola e docentes os resultados alcançados no 1 semestre de 2013 assim como os problemas encontrados, buscando traçar novas estratégias para reduzir a evasão escolar nos cursos técnicos da ETEC. Atualização pedagógica.	27/11 – 05/12
Elaboração do relatório final à respeito dos resultados alcançados pelo projeto. Atualização Pedagógica	09/12 – 12/12

G. RESULTADOS ESPERADOS (QUANTIFICADOS E ATRELADOS ÀS METAS).

Reduzir em 10% o índice de perda global nos curso técnico de informática e logística noite.

Reduzir em 5% o índice de perda global nos cursos técnicos de administração tarde/noite, informática tarde e logística tarde.

Oferecer propostas, como novas práticas pedagógicas e de avaliação aos docentes para combaterem a evasão escolar diariamente em sala de aula, incentivando os alunos e tornando atrativo o processo de ensino e aprendizagem.

Nome e Assinatura do Professor

H. ATESTO A VERACIDADE DAS INFORMAÇÕES CONTIDAS NA DOCUMENTAÇÃO ANEXADA AO PRESENTE PROJETO, RESPONSABILIZANDO-ME PELAS INFORMAÇÕES PRESTADAS.

_____, ____/____/20____

Local e data

Assinatura do Diretor de Serviços Administrativos

I. PROCEDIMENTOS DO DIRETOR PARA ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO (DEVE SER PREENCHIDO PELO DIRETOR)

J. PARECER DO DIRETOR (neste parecer o Diretor deverá fundamentar suas considerações/ análises, incluindo a pertinência do Projeto, a partir das metas da Escola apresentadas no PPG 2014, assim como dos indicadores utilizados pelo Coordenador Pedagógico para formulação do Projeto).

_____, ____/____/20____

Local e data

Assinatura do Diretor

_____, ____/____/20____

Local e Data

Referências para elaboração do Projeto de Gestão do Coordenador de Projetos Responsável pela Coordenação Pedagógica:

- 1- Regimento Comum das Etecs do CEETEPS;
- 2- Deliberação CEETEPS nº 07, de 14/12/2012;
- 3- Instrução CETEC Nº 05/2012, de 17/12/2012;
- 4- Portaria CEETEPS 142 de 27/06/2007;

5- Perfil e Atribuições do Responsável pelo Coordenação Pedagógica nas Escolas Técnicas;

6- Plano Plurianual de Gestão e Projeto Político Pedagógico.

Metas associadas:

Projeto: **Manutenção do Site da ETEC**

Responsável(eis): Maggayver Grecco e Anderson Spera

Data de Início: 21/01/2014

Data Final: 12/12/2014

Descrição: Manter o site da escola atualizado e conectado com as tendências de TI. A atualização deste é feita ao menos uma vez por semana.

Promover melhorias no site, informações a respeito de eventos ocorridos na escola, apresentação como funciona o setor de estágios e divulgação da vida escolar.

Inserir no site ferramentas para comunicação direta da comunidade escolar com a unidade.

Fazer a manutenção do site uma vez por mês.

As atividades e o cronograma serão desenvolvidas no início do ano letivo.

Metas associadas:

Promover a Intergração da Unidade escolar à Comunidade Externa

Projeto: **Ciranda Solidária**

Responsável(eis): Eric Jacques / Rose França

Data de Início: 12/09/2014

Data Final: 10/10/2014

Descrição:

O projeto **Ciranda Solidária** tem como principal objetivo a arrecadação de brinquedos e posterior doação às instituições de crianças carentes. Para isto os alunos responsáveis serão os alunos ingressantes no segundo semestre de 2014, visando à integração das novas turmas à comunidade acadêmica. A condução deste será feita pelo **1º ADM TARDE e NOITE**, no entanto, todas as turmas (incluindo todos os cursos) serão envolvidas.

Objetivos: Este projeto tem como **objetivo pedagógico** trabalhar algumas competências importantes como planejamento, organização, estratégias, liderança, trabalho em equipe e comunicação. Elementos essenciais para os profissionais de hoje. Cada turma terá um professor orientador e a coordenação para apoiar o projeto. As atividades constam:

1. **Sensibilização** - a turma irá elaborar um material (de sua escolha) para sensibilizar as outras turmas a contribuírem e

ajudarem com a arrecadação e a comunidade para a colaboração nas doações.

2. **Comunicação** - escolha e treinamento das equipes para a abordagem.

3. **Arrecadação** - decisões sobre formas de armazenagem, parcerias, patrocínios.

4. **Doação** - decisões sobre as entidades que receberão os brinquedos e evento de entrega. É importante também lembrar que a responsabilidade social é um tema importante para toda organização e trabalhar a construção desta consciência em nossos alunos é essencial. O conceito de responsabilidade social deve ser vivenciado, sentido e experienciado pelo aluno, a partir do momento que o aluno tem contato com a realidade da comunidade e entidades carentes esta vivência dá a ele a experiência, principalmente a consciência da necessidade de pensar no próximo. Pois, temos como objetivo também formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres.

Resultados esperados:

- Despertar na turma o espírito de solidariedade;
- Integração das turmas;
- Atender no mínimo duas instituições de crianças carentes na região;
- Desenvolver habilidades e competências inerentes ao curso;
- Maior envolvimento dos docentes no desenvolvimento do projeto.

Atividades	Cronograma
Apresentar slides a comunidade escolar, mostrando-lhes a importância do sorriso de uma criança.	12/09/2014 à 16/09/2014
Apresentar o projeto "a cada brinquedo um sorriso" à comunidade local para arrecadarmos doações.	17/09/2014 à 03/10/2014
Reunir os envolvidos no projeto para prestar contas.	08/10/2014 à 09/10/2014

Saída de campo para fazer doações de brinquedos às instituições contempladas.	09/10/2014 à 10/10/2014
---	-------------------------

Metas associadas:

Promover a Intergração da Unidade escolar à Comunidade Externa

Projeto: **Páscoa Solidária**

Responsável(eis): Douglas Borreio Maciel dos Santos

Data de Início: 17/03/2014

Data Final: 17/04/2014

Descrição:

Este projeto tem como objetivo a arrecadação de ovos de páscoa para posterior doação às entidades carentes. A condução deste será feita pelo 1º ADM TARDE e NOITE, no entanto todas as turmas (incluindo todos os cursos) serão envolvidas. Esta escolha tem como objetivo a integração das novas turmas com a comunidade acadêmica. Cada turma (1º ADM T/N) terá um professor orientador e a coordenação para apoiar o projeto. As atividades constam:

1. **Sensibilização** - a turma irá elaborar um material (de sua escolha) para sensibilizar as outras turmas a contribuírem e ajudarem com a arrecadação e a comunidade para a colaboração nas doações.
2. **Comunicação** - escolha e treinamento das equipes para a abordagem.
3. **Arrecadação** - decisões sobre formas de armazenagem, parcerias, patrocínios.
4. **Doação** - decisões sobre as entidades que receberão os ovos e evento de entrega. Este projeto tem como objetivo pedagógico trabalhar algumas competências importantes como planejamento, organização, estratégias, liderança e trabalho em equipe. Elementos essenciais para os profissionais de hoje, entre outros. É importante também lembrar que a responsabilidade social é um tema importante para toda organização e trabalhar a construção desta consciência em nossos alunos é essencial. O conceito de responsabilidade social deve ser vivenciado, sentido e experienciado pelo aluno, a partir do momento que o aluno tem contato com a realidade da comunidade e entidades carentes, esta vivência dá a ele a experiência principalmente a consciência da necessidade de se pensar no próximo. Pois, temos como objetivo também formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres.

Resultados esperados:

- Despertar na turma o espírito de solidariedade;
- Integração das turmas;

- Atender no mínimo duas instituições na região sendo elas de crianças carentes e um lar de idosos; Desenvolver habilidades e competências inerentes ao curso.

Atividades	Cronograma
Realizar reunião entre alunos do Ensino Técnico em Administração e Professores envolvidos para definir normas sobre a realização do projeto.	17/03/2014 à 19/03/2014
Apresentar slides a comunidade docente e discente para sensibilizarem-os a fim de arrecadar contribuições.	20/03/2014 à 21/03/2014
Apresentar o projeto a comunidade, distribuir panfletos falando sobre a campanha, pedir contribuição aos familiares e amigos.	24/03/2014 à 28/04/2014
Reunir os envolvidos no projeto para prestar contas.	01/04/2014 à 15/04/2014
Saída de campo para fazer doações de ovos de páscoa as instituições contempladas com nossa campanha	17/04/2014

Metas associadas:

Promover a Intergração da Unidade escolar à Comunidade Externa

Projeto: **ETECDAY**

Responsável(eis): Marcelo Gomes de Oliveira

Data de Início: 01/08/2014

Data Final: 30/09/2014

Descrição: O Projeto ETECDAY, visa integrar a comunidade externa com a comunidade escolar, a partir de palestras, visitas monitoras e participação em eventos promovidos pela unidade. onde estejam envolvidos, professores, alunos e coordenação desta unidade, com foco na participação de alunos das escolas da rede estadual de ensino.

Metas associadas:

Promover a Intergração da Unidade escolar à Comunidade Externa

Projeto: **Trabalho de Campo como fator de aprendizado**

Responsável(eis): Marcelo Gomes de Oliveira

Data de Início: 03/03/2014

Data Final: 12/12/2014

Descrição: O trabalho de campo na formação do aluno e na investigação pedagógica é um instrumento mais amplo do que uma técnica de observação e coleta de informações. Ele faz parte de um processo de investigação que permite a inserção do aluno no local onde ele é realizado, na medida em que oportuniza a vivência em loco do que deseja estudar. O trabalho de campo também possibilita um maior domínio da instrumentalização e a possibilidade de construção do conhecimento. Portanto pode-se dizer que o trabalho de campo tem uma fundamental.

A partir do trabalho de campo esperamos proporcionar ao aluno correlacionar os conteúdos e atividades desenvolvidas em sala de aula com a realidade de campo, neste sentido os trabalhos serão efetuados de forma interdisciplinar, envolvendo as diversas disciplinas do currículo escolar (Geografia, História, Física, Química, Matemática, Artes, Português, Sociologia e Filosofia).

Vale salientar, que o trabalho em campo será desenvolvido com alunos do segundo ano do ensino médio, nas cidades de Congonhas do Campo (com visita monitorada a CIA Vale do Rio Doce), Ouro Preto , todas no estado de Minas Gerais, durante os dias 25, 26, 27 e 28 de setembro de 2014, porém o conhecimento adquirido e observações efetuados em campo serão trabalhadas durante o ano letivo de 2014 e dado continuidade posteriormente no ano letivo de 2015.

O trabalho de Campo com os alunos do 1º Ano do ensino Médio será desenvolvido na cidade de Campos do Jordão, em dias a serem agendados nos meses de Abril e Maio de 2014.

Metas associadas:

Melhorar o desempenho dos alunos em avaliações externas e vestibulares

Projeto: **Simulado de Vestibulares**

Responsável(eis): Marcelo Gomes de Oliveira, Charles Garcia Tosta, Kelly Cristina Fanbtini

Data de Início: 11/08/2014

Data Final: 18/08/2014

Descrição: Promover a partir da aplicação de simulados de vestibulares aos alunos do ensino médio, o aperfeiçoamento das habilidades e competências trabalhadas durante o ensino médio a fim de serem aplicadas em avaliações externa, como ENEM, Saesp e demais vestibulares

Metas associadas:

Melhorar o desempenho dos alunos em avaliações externas e vestibulares

Projeto: **Apresentar o educando ao educador**

Responsável(eis): Marcelo Gomes de Oliveira

Data de Início: 10/03/2014

Data Final: 08/12/2014

Descrição: Este projeto tem como objetivo elaborar uma nova forma de diagnosticar os problemas existentes nas aulas ministradas na unidade escolar a fim de permitir melhorar o aproveitamento destas por parte dos alunos, e ainda estabelecer um canal de dialogo entre a coordenação pedagógica e os alunos e, por conseguinte destes com os professores.

As práticas de avaliação das aulas utilizadas tradicionalmente, como questionários on line, ou observações de aula não eram capazes de diagnosticar com eficiência os fatores responsáveis por este problema, visto que os questionários em geral tendem a direcionar a respostas padronizadas e as observações em sala não permitiam em muitos casos observar as situações reais de aula, visto que alunos e professores muitas vezes, mesmo que de forma involuntária modificam sua postura em sala quando esta é observada por alguém estranho a aula, neste caso o coordenador pedagógico.

As atividades relacionadas ao projeto foram divididas nas seguintes etapas:

1º Etapa: Análise dos resultados obtidos pelos alunos nas diferentes disciplinas lecionadas na unidade escolar no ano letivo de 2012. Assim como dos dados referente à perda escolar nos cursos técnicos no ano letivo de 2012.

2º Etapa: Verificação e análise das pesquisas de avaliação docente realizada nos anos anteriores assim como das metodologias utilizadas nestas avaliações.

3º Etapa: Discussão com o diretor acadêmico de novas possibilidades de análise das aulas ministradas na unidade escolar.

4º Etapa: Conversa com os alunos, sem a presença do professor, a fim de diagnosticar diretamente os problemas enfrentados por estes durante as aulas, e que necessitam de intervenção da coordenação, seja em relação à didática ou postura do professor durante a aula, seja em relação a infraestrutura disponível na unidade para as aulas ou ainda em relação aos procedimentos adotados em diferentes setores da unidade escolar (secretária, biblioteca, Xerox, diretoria de serviços, coordenação ou direção).

5º Etapa: Elaboração de relatório individualizado, indicando os problemas relatados pelos alunos, em relação a cada professor ou setor da unidade escolar, assim como propostas para solução destes problemas, seja no campo pedagógico seja no campo administrativo, que tenha algum impacto no desempenho pedagógico dos alunos.

6º Etapa: Conversa individualizada apresentando para cada professor os resultados de seu relatório/pesquisa, dando sugestões para resolução dos problemas apresentados, compartilhando práticas adotadas por outros professores e parabenizando pelas boas práticas utilizadas em sala.

Metas associadas:

Diminuir o índice de perda escolar

Projeto: **Orientação e Apoio Educacional**

Responsável(eis): Mara Cristina Gonçalves da Silva

Data de Início: 27/03/2014

Data Final: 21/11/2014

Descrição:

Projeto de Orientação e Apoio Educacional - 2014

Etec (Código e nome da unidade): 0142 – Etec Dr. Emílio Hernandez Aguilar

Professor: Mara Cristina Gonçalves da Silva

Nº Matrícula: 21372

Categoria: Profº I

E-mail: maracristg@hotmail.com

RG: 19.482.739-2

REQUISITOS

Titulação (x) Graduação _____ História _____

(x) Licenciatura Plena/equivalente _____ História _____

(x) Especialização _ Ética, Valores e Cidadania na Escola _____

() Mestrado _____

() Doutorado _____

Tem contrato com o CEETEPS por tempo indeterminado. () não (x) sim

Tempo de experiência docente na Instituição: 6 anos e 1 meses

Qualificado no processo de () 2013 (x) Não Qualificado

Carga Horária Semanal	2014
A - Horas-aula.	25
B - Horas Atividade Específicas do Presente Projeto	28
C - Horas Atividade Específicas Outros Projetos, Coordenador de Área, Responsável Laboratório, etc. (inserir uma linha para cada projeto).	---
D - No caso de ter que deixar aulas para a execução deste projeto, informe a quantidade de aulas.	13
Total Semanal: (A+B+C-D)	40

OBS: O TOTAL NÃO PODERÁ ULTRAPASSAR AS 40(QUARENTA) HORAS SEMANAIS.

Se vai deixar aulas para o desenvolvimento do presente projeto, indique nome, categoria e número de aulas semanais do(s) professor (es) substituto(s).

Nome	Categoria	Nº de Aulas
Juliana Pereira de Souza	I	2,50
José Carlos da Costa	I	2,50
Eliton da Costa Rocha	I	2
Maria Inês de Freitas Custódio	I	6

OBS: O projeto não poderá ser aprovado se não tiver substituto(s) para as aulas.

Exerce alguma função administrativa (Diretor de Serviços, ATA, etc) no CEETEPS? () sim (x) não

Qual? _____

Local de trabalho: _____

Carga Horária Semanal: _____

Mara Cristina Gonçalves da Silva

Nome e Assinatura do Diretor de Serviço Administrativo

Projeto de Orientação e Apoio Educacional - 2014

Etec (código e nome da unidade): 0142 – Etec Dr. Emílio Hernandez Aguilar

Professor: Mara Cristina Gonçalves da Silva

Área(s), Curso(s) e Componentes Curriculares em que ministra aulas: Gestão e Ciências Humanas; Técnico em Logística e Ensino Médio; Ética e Cidadania Organizacional.

1. Número de classes e alunos

Período	Manhã	Tarde	Noite	Total
09 (nove)	9	9	9	27
01 (uma)	360	360	360	1080

2. Coordenação de Curso/Turno

Área	Horário		
	Manhã	Tarde	Noite

3. Número de professores por curso e período

Curso/ habilitação	Manhã	Tarde	Noite	Total
Ensino Médio	18			18
Logística		16	12	28
Administração		14	14	28
Informática		14	14	28

4. Proposta de horário de trabalho

(não pode ultrapassar 8 horas diárias e deve ter 11 horas de intervalo entre um turno e outro – prever atendimento a todos os períodos letivos da U.E.)

Dia da Semana	Manhã	Tarde	Noite	Total
Segunda-feira	07h30 – 09h10	16h00 – 18h00	19h00 – 20h00	4h 40min
Terça-feira	09h10 – 10h00	13h00 – 18h00		5h 50min
Quarta-feira	08h00 – 12h00	13h00 – 17h00		8h
Quinta-feira	07h30 – 10h00		19h00 – 20h00	3h 30min
Sexta-feira	10h15 – 12h15	15h00 – 18h00	19h00 – 20h00	6h
TOTAL	11h	14h	3h	28h

Nome e Assinatura do Diretor de Serviços Administrativos

Nome e Assinatura do Diretor

Projeto de Orientação e Apoio Educacional - 2014

IDENTIFICAÇÃO

ETEC _ Dr. Emílio Hernandez Aguilar _____ MUNICÍPIO Franco da Rocha _____

Professor (a) Responsável: Mara Cristina Gonçalves da Silva _____ nº de HAE: 28h

Título do Projeto: Auxiliando os estudantes no desenvolvimento do Protagonismo Estudantil

A. META(S) ASSOCIADA(S) AO PPG.

- A meta do Plano Plurianual de Gestão no item relacionado ao objetivo de Integração da escola com a comunidade externa nosso trabalho de auxiliar a comunidade discente da Etec Dr. Emílio Hernandez Aguilar a constituir sua entidade de representação, o Grêmio Estudantil irá contribuir com esse item na medida que surgirá no município mais uma entidade da sociedade civil que permitirá que os jovens desenvolvam seu protagonismo em vários temas ampliando o

funcionamento das instituições democráticas.

B. PONTOS FORTES E FRACOS QUE CONSTAM NO PPG:

Fortes:

- Desempenho nas avaliações externas (SARESP, ENEM);

Fracos:

- Falta de laboratórios de química, física e biologia;

C. OBJETIVO(S) DO PROJETO:

- Incentivar a criação do grêmio estudantil e após a posse da nova diretoria contribuir com a criação e consolidação de um mecanismo de comunicação podendo ser um jornal mural e/ou um jornal eletrônico que podemos denominar de jornal “blog”.

D. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (FUNDAMENTADAS A PARTIR DE INDICADORES ESCOLHIDOS PELO DOCENTE E CITADOS NO PROJETO)

- Mobilizar a escola, a família e os alunos para a investigação coletiva da realidade, propiciando a articulação entre a realidade vivenciada na comunidade e os conteúdos trabalhados em sala de aula;
- Mediar às relações interpessoais entre os alunos e a escola;

- Trabalhar preventivamente, promovendo condições que favoreçam o desenvolvimento do educando, em particular, com o desenvolvimento do protagonismo juvenil a partir dos esforços para a criação e consolidação do Grêmio Estudantil como entidade representativa dos anseios e posições políticos culturais e educacionais dos estudantes.

- Auxiliar os estudantes a desenvolverem o protagonismo juvenil no livre exercício de preparar e realizar reuniões, assembleias, processos de comunicação via jornal mural e/ou jornal “blog”.

E. METODOLOGIA(S)

Participação nas reuniões para auxiliar a concretização da auto representação dos (as) alunos (as), sejam as reuniões da Comissão Eleitoral, acompanhar a inscrição das chapas para a diretoria do Grêmio Estudantil, acompanhar os debates entre chapas se houver mais de uma chapa inscrita e se houver apenas uma chapa acompanhar as palestras de apresentação das propostas da mesma, acompanhar as eleições e contribuir para a lisura do processo eleitoral, acompanhar a apuração e acompanhar a posse.

Depois propor a diretoria eleita um cronograma de reuniões para formar o conselho editorial da ferramenta de comunicação do Grêmio Estudantil.

E. CRONOGRAMA DO PROJETO	
ATIVIDADES	PERÍODOS²
Assembleia para aprovação do estatuto do Grêmio Estudantil e formação da Comissão Eleitoral.	27/02/2014
Inscrição das chapas e dos programas de trabalho das mesmas	12 a 21/03/2014
Inscrição das chapas e dos programas de trabalho das mesmas	24/03_ - 04/04
Acompanhamento da campanha eleitoral	07/04 - 18/04
Campanha eleitoral debates entre as chapas ou apresentação de	

propostas	22/04 – 30/04
Campanha eleitoral debates entre as chapas ou apresentação de propostas	05/05 – 09/05
Eleição, apuração e posse da diretoria eleita.	13/05 – 15/05
Reunião para apresentar proposta de constituição de ferramenta de comunicação	19/05 – 30/05
Reunião para formar conselho editorial	21/07 – 01/08
Primeira edição do jornal mural e/ou jornal”blog”	04/08 – 15/08
Reunião para avaliação da primeira edição	18/08 – 29/08
Reunião do conselho editorial para elaborar pauta da segunda edição	01/09 – 12/09
Reunião do conselho editorial para fechar e publicar segunda edição	15/09 – 26/09
Reunião para avaliação da segunda edição	29/09 – 10/10
Reunião do conselho editorial para elaborar pauta da terceira edição	13/10 – 24/10
Reunião do conselho editorial para fechar e publicar a terceira edição	27/10 – 07/11
Reunião para avaliação da terceira edição	10/11 – 21/11

G. RESULTADOS ESPERADOS (QUANTIFICADOS E ATRELADOS ÀS METAS).

Criação do grêmio estudantil e três edições da ferramenta de comunicação do grêmio estudantil, ou um jornal mural ou um jornal eletrônico.

H. ATESTO A VERACIDADE DAS INFORMAÇÕES CONTIDAS NA DOCUMENTAÇÃO ANEXADA AO PRESENTE PROJETO, RESPONSABILIZANDO-ME PELAS INFORMAÇÕES PRESTADAS.

_____, ____/____/20____

Local e data

Assinatura do Diretor de Serviços Administrativos

I. PROCEDIMENTOS DO DIRETOR PARA ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO (DEVE SER PREENCHIDO PELO DIRETOR)

J. PARECER DO DIRETOR.

O Projeto vem de acordo com as necessidades da UE, tendo em vista que o papel desempenhado no cargo visa fortalecer a interação entre o corpo docente, discente e a equipe gestora.

Franco da Rocha, 18/03/2014

Local e data

Assinatura do Diretor

_____, ____/____/20____

Local e Data

Referências para elaboração do Projeto de Gestão do Responsável pela Orientação e Apoio Educacional:

- 1- Regimento Comum das Etecs do CEETEPS;
- 2- Deliberação CEETEPS nº 02, de 21/03/2013;
- 3- Instrução CETEC Nº 02/2013, de 06/06/2013;
- 4- Plano Plurianual de Gestão e Projeto Político Pedagógico.

Metas associadas:

Projeto: **Coordenação de Ensino Médio**

Responsável(eis): Charles Garcia Tosta e Kelly Cristina Fantini

Data de Início: 23/01/2014

Data Final: 12/12/2014

Descrição: Projeto: Projeto Coordenação de Área - Ensino Médio

Responsável(eis): Charles Garcia Tosta e Kelly Cristina Fantini

Data de Início: 23/01/2014

Data Final: 12/12/2014

Descrição:

OBJETIVO(S) DO PROJETO:

I - Gerenciar e coordenar as atividades relacionadas com o processo de ensino-aprendizagem, em conjunto com os professores e

coordenador pedagógico; II - Planejar e analisar as atividades escolares, em conjunto com os coordenadores de curso; III – Acompanhar, implementar a execução e avaliar o desenvolvimento do projeto político pedagógico; IV - Programar ações que viabilizem a formação dos docentes, buscando a qualificação continuada dos educadores; V - Construir um ambiente democrático e participativo, onde se incentive a produção do conhecimento por parte da comunidade escolar, promovendo mudanças atitudinais, procedimentais e conceituais nos indivíduos; VI - Participar de bancas de processo seletivo e concurso público com o intuito de avaliar os candidatos quanto o procedimento pedagógico; VII - Orientar e acompanhar os docentes na definição de instrumentos diversificados de avaliação, visando a melhoria do processo ensino-aprendizagem; VIII – Acompanhar os casos previstos na Deliberação 11/1996.

JUSTIFICATIVAS DO PROJETO

A unidade de ensino necessita do coordenador de área do ensino médio que se coloque como mediador entre o corpo discente e docente, desenvolvendo ações que possibilitam o melhor aprendizado no contexto educacional. Propor soluções para problemas educacionais detectados. Avaliar com a direção o desempenho profissional dos professores, acompanhando a didática utilizada e propondo novas formas de ensino. Avaliar o desempenho das classes detectando possíveis problemas. Definir projetos com a direção e coordenação pedagógica que venham a auxiliar no processo de ensino/aprendizagem. Avaliar e acompanhar os projetos educacionais desenvolvidos pelos docentes do ensino médio.

METODOLOGIA(S) Integrar os envolvidos no processo ensino-aprendizagem mantendo as relações interpessoais de maneira saudável, valorizando a formação do professor, desenvolvendo habilidades para lidar com as diferenças, com o objetivo de ajudar efetivamente na construção de uma educação de qualidade, através de reuniões pedagógicas. Desenvolver atividades inter e transdisciplinares, mostrando a importância destas aos discentes. Estabelecer conceitos didáticos e pedagógicos, fazendo com que o aluno se adapte ao nosso sistema de ensino, oferecendo-lhe qualidade no processo ensino – aprendizagem visando evitar a evasão, inclusive buscando aproximar os pais ou responsáveis para auxiliar neste processo. Estimular os educandos, demonstrando aos mesmos as possibilidades de crescimento pessoal e profissional quando existe comprometimento com a própria formação, oferecendo ao educando as ferramentas existentes na escola (laboratório, corpo docente e atividades completares) a fim de estimular, em especial os alunos com baixo rendimento escolar a fim de evitar a repetência.

Atividades

Planejamentos e aulas inaugurais	23/01/2014	24/01/2014
Analisar conjuntamente com o coordenador pedagógico e professores os dados referentes à pesquisa sócio cultural dos alunos ingressantes assim como as atividades diagnosticas aplicadas nos alunos ingressantes, elencando possíveis deficiências propondo soluções.	27/01/2014	31/01/2014
Levantar conjuntamente com o coordenador pedagógico e professores de Língua Portuguesa, Física e Matemática, os alunos que serão encaminhados para o reforço no contra turno.	03/02/2014	07/02/2014
Verificar com o coordenador pedagógico e professores, meios de recuperação contínua, paralela e final junto aos alunos com menor rendimento escolar.	10/02/2014	14/02/2014

Monitorar e acompanhar o processo de desenvolvimento de estudos e das praticas docente.	17/02/2014	21/02/2014
Verificar e auxiliar os professores, os meios de recuperação contínua, paralela e final junto aos alunos com menor rendimento escolar revendo a eficácia das atividades desenvolvidas na recuperação dos alunos.	24/02/2014	28/02/2014
Monitorar e acompanhar o processo de desenvolvimento de estudos. Verificar com o coordenador pedagógico e professores, estratégias para avaliar os alunos do Ensino Técnico e Médio nos conceitos parciais.	03/03/2014	07/03/2014
Monitorar e acompanhar o processo de desenvolvimento de estudos.	10/03/2014	14/03/2014
Orientar e acompanhar o desenvolvimento das atividades da semana Paulo Freire.	17/03/2014	21/03/2014
Verificar com os coordenadores de área, meios de recuperação contínua, paralela e final junto aos alunos com menor rendimento escolar.	24/03/2014	28/03/2014
Monitorar e acompanhar o processo de desenvolvimento de estudos e das praticas docente.	31/03/2014	04/04/2014
Verificar e auxiliar os professores, os meios de recuperação contínua, paralela e final junto aos alunos com menor rendimento escolar revendo a eficácia das atividades desenvolvidas na recuperação dos alunos.	07/04/2014	11/04/2014
Levantar conjuntamente com o coordenador pedagógico e professores de Língua Portuguesa, Física e Matemática o desempenho dos alunos que estão frequentando o reforço no contra turno.	14/04/2014	18/04/2014
Discutir com o coordenador pedagógico e o grupo de professores em especial português, a possibilidade de encenação ou ida a teatros, onde esteja sendo encenado peças teatrais voltadas para os educandos que irão prestar os vestibulares. (conforme rol das peças de 2012 – FUVEST e Comvest).	21/04/2014	25/04/2014
Monitorar e acompanhar o processo de desenvolvimento de estudos. Verificar com o coordenador pedagógico e professores estratégias para avaliar os alunos do Ensino Médio no conceito parcial.	28/04/2014	02/05/2014
Avaliar conjuntamente com o coordenador pedagógico e professores o desenvolvimento por parte dos alunos das atividades de Progressão Parcial.	05/05/2014	09/05/2014
Acompanhar o Replanejamento escolar, juntamente com o coordenador pedagógico.	12/05/2014	16/05/2014
Levantar conjuntamente com o coordenador pedagógico e professores de Língua Portuguesa, Física e Matemática, o desempenho dos alunos em recuperação no contra turno, assim como avaliar a retirada de alguns do reforço e a inclusão de novos alunos.	19/05/2014	23/05/2014
Verificar com o coordenador pedagógico e professores, meios de recuperação contínua, paralela e final junto aos alunos com menor rendimento escolar.	26/05/2014	30/05/2014
Organizar com o coordenador pedagógico e professores de Português, Sociologia e Artes o 1º Projeto Poesia;	02/06/2014	06/06/2014
Monitorar e acompanhar o processo de desenvolvimento de estudos e das praticas docente.	09/06/2014	13/06/2014
Programar e Organizar o 4 SIMA (Simpósio de Meio Ambiente)	14/07/2014	25/07/2014
Verificar e auxiliar os professores, os meios de recuperação contínua, paralela e final junto aos alunos com menor rendimento escolar revendo a eficácia das atividades	28/07/2014	08/08/2014

desenvolvidas na recuperação dos alunos.		
Programar e Organizar o 3º ETECDAY (Etec de portas abertas)	11/08/2014	22/08/2014
Monitorar e acompanhar o processo de desenvolvimento de estudos. Verificar com o coordenador pedagógico e professores, estratégias para avaliar os alunos do Ensino Médio nos conceitos parciais.	25/08/2014	05/09/2014
Organizar junto ao coordenador pedagógico o Projeto Vale; visita a cidade de Congonhas do Campo; Mariana, Ouro Preto e à Cia VALE, visando à interdisciplinaridade entre os conteúdos programáticos do Ensino Médio.	08/09/2014	19/09/2014
Monitorar e acompanhar o processo de desenvolvimento de estudos.	22/09/2014	03/10/2014
Verificar com o coordenador pedagógico e professores, o andamento dos meios de recuperação contínua, paralela e final junto aos alunos com menor rendimento escolar.	06/10/2014	17/10/2014
Elaborar planos para a FECC (Feira Cultural e Científica) – Projeto Contando Histórias.	20/10/2014	31/10/2014
Monitorar e acompanhar o processo de desenvolvimento de estudos e das praticas docente.	20/10/2014	31/10/2014
Verificar e auxiliar os professores, os meios de recuperação contínua, paralela e final junto aos alunos com menor rendimento escolar revendo a eficácia das atividades desenvolvidas na recuperação dos alunos.	03/11/2014	14/11/2013
Levantar conjuntamente com o coordenador pedagógico e professores de Língua Portuguesa, Física e Matemática o desempenho dos alunos que estão frequentando o reforço no contra turno.	17/11/2014	28/11/2014
Analisar conjuntamente com o coordenador pedagógico e professores o processo de desenvolvimento de estudos desenvolvidos até o momento visando o conselho final a fim de articular o que já foi observado nos conselhos intermediários obtendo assim subsídios para que o conselho final seja mais bem desenvolvido.	01/12/2014	12/12/2014

Metas

Diminuir o índice de evasão escolar

Feira do ensino Médio

Integração da escola com a comunidade externa

Promover atividades extra curriculares

Metas associadas:

Projeto: **Coordenação de Administração**

Responsável(eis): Rose Aparecida de França

Data de Início: 23/01/2014

Data Final: 12/12/2014

Descrição: O objetivo desta coordenação é proporcionar aos alunos atividades que contribuirão para sua formação profissional através de projetos práticos, onde exigirão o desenvolvimento de habilidades e competências para atingir os objetivos específicos de cada atividade. Os objetivos principais das atividades acima indicadas são:

1. Proporcionar vivências para a aplicação dos conceitos vistos em sala de aula na prática.
2. Formação de cidadãos conscientes quanto a importância da responsabilidade social e trabalho em equipe, proporcionando contato com a realidade social da nossa comunidade e desenvolvendo ações conjuntas para minimizar tais carências e impactos.
3. Maior integração entre turmas e cursos.
4. Ações sociais e ambientais que envolvam a comunidade local.
5. Práticas relacionadas ao mercado de trabalho que exigirão pesquisa, pro atividade, desenvolvimento de habilidades e competências importantes para a atuação dos profissionais de sucesso.
6. Sensibilização dos alunos quanto às questões sociais e ambientais.
7. Através das visitas técnicas os alunos têm a oportunidade de conhecer ramos de atividades diferenciados assim como a prática de trabalho e os ambientes que formam as organizações.

Justificativa:

O curso técnico visa o aprendizado prático dos alunos além das teorias abordadas, os estágios são de suma importância para proporcionar aos alunos parte desta experiência, no entanto, verifica-se a necessidade de viabilizar para o aluno situações desafiadoras para que possam ir além do trabalho burocrático, situações essas que exigirão criatividade, pro atividade, dinamismo, empreendedorismo entre outros atributos para atingir os objetivos propostos.

Quando o aluno tem a oportunidade de projetar, criar, desenvolver e colocar em prática suas idéias, esta vivência dá um significado maior à sua aprendizagem e conseqüentemente uma desenvoltura para enfrentar o mercado de trabalho em sua constante mudança. Pois hoje, o mercado busca profissionais diferenciados, multifuncionais e proativos.

Com este intuito, as atividades elencadas irão contribuir para este aperfeiçoamento de nossos alunos. No que diz respeito ao corpo docente, percebe-se que quando o aluno elege o professor para orientar um projeto, ambos sentem-se seguros e valorizados para a realização das atividades. É importante promover um ambiente de confiança e reciprocidade entre aluno e professor.

Metodologia:

As atividades serão desenvolvidas no decorrer do ano contemplando todas as turmas.

Os docentes serão envolvidos nas atividades com a finalidade de trabalhar a interdisciplinaridade. No final de cada atividade os professores apresentarão um relatório contendo os pontos positivos e negativos relacionados às suas matérias e sugerindo melhorias para as atividades e melhor desempenho dos alunos.

Todas as atividades serão acompanhadas por esta coordenação e será eleito pela turma e posteriormente convidado um professor para orientar cada projeto. Ao final de cada

atividade será feita uma reunião com as turmas envolvidas para levantamentos dos pontos positivos e negativos de cada atividade a para posterior aperfeiçoamento das mesmas e até mesmo para criação de novos projetos. Juntamente será dado o feedback à turma sobre o desempenho da equipe.

E. CRONOGRAMA DO PROJETO	
ATIVIDADES	PERÍODOS²
Planejamento e aulas inaugurais	23/01 -24/02
Analisar conjuntamente com o coordenador pedagógico os dados referentes à pesquisa sócio cultural dos alunos ingressantes assim como as atividades diagnosticas aplicadas nos alunos ingressantes, elencando possíveis deficiências propondo soluções	13/02 a 15/02
Verificar com o coordenador pedagógico, meios de recuperação contínua, paralela e final junto aos alunos com menor rendimento escolar.	25/02 – 01/03
PÁSCOA SOLIDÁRIA – desenvolvimento do projeto junto ao 1ª ADM TARDE E NOITE	11/03 – 15/03
Acompanhar desenvolvimento e execução do projeto junto ao professor orientador.	18/03 – 17/04
Organizar Visita Técnica Empresa Itaotec em Jundiaí, demonstrando a importância desta para os alunos do Ensino Técnico em Administração	18/03 – 22/03
Colher o FEEDBACK dos professores e dos alunos e resultados obtidos da Páscoa SOLIDÁRIA	22/04 – 25/04
Organizar Visitas Técnica, visando o melhor aprimoramento, na área de Administração..	15/04 – 19/04
Monitorar e acompanhar o processo de desenvolvimento de estudos dos cursos de Administração	22/04 – 26/04
Orientar e acompanhar o desenvolvimento das atividades da semana Paulo Freire	29/04 – 10/05
Colher o Feedback e Resultados da feira junto aos alunos e professores orientadores e professores avaliadores	13/05 – 17/05
Verificar com os professores, meios de recuperação contínua, paralela e final junto aos alunos com menor rendimento escolar.	13/05 – 17/05
Monitorar e acompanhar o processo de desenvolvimento de estudos e das praticas docente.	20/05 – 24/05
Monitorar e acompanhar os TCC do Curso de Administração	26/05 - 30/05
Verificar com os professores e coordenadores de áreas estratégias para	

avaliar os alunos do Ensino Técnico no Conceito Final.	02/06 – 06/06
Avaliar conjuntamente com o coordenador pedagógico o desenvolvimento por parte dos alunos das atividades de Progressão Parcial	09/06 – 13/06
Acompanhar o Replanejamento escolar, juntamente com o coordenador pedagógico	14/07 – 16/07
Verificar com os professores, meios de recuperação contínua, paralela e final junto aos alunos com menor rendimento escolar.	29/07 – 02/08
Organizar Visita Técnica, visando o aprimoramento dos alunos dos cursos Técnicos em Administração.	05/08 – 09/08
Monitorar e acompanhar o processo de desenvolvimento de estudos e das praticas docente.	12/08 – 16/08
Planejamento da GINTEC junto aos professores, alunos e direção (regulamentos, provas, premiações)	18/08 – 22/08
Orientar e acompanhar a execução da GINTEC	26/08 – 29/08
Colher o Feedback e Resultados da GINTEC junto aos alunos e professores orientadores.	01/09 – 05/09
Monitorar e acompanhar o processo de desenvolvimento de estudos. Verificar com a Coordenação de área, Coordenação Pedagógico e professores, estratégias para avaliar os alunos do Ensino Técnico nos conceitos parciais	10/09 – 15/09
EMPREENDEDORISMO SOCIAL – planejamento do projeto junto aos professores e alunos do 2ºADM.	08/09 – 12/09
CIRANDA SOLIDÁRIA - planejamento do projeto junto aos alunos do 1º ADM	09/09 – 13/09
Início do desenvolvimento das atividades do projeto CIRANDA SOLIDÁRIA – acompanhamento	16/09 – 20/09
.	
Organizar Visitas Técnica, visando o melhor aprimoramento, na área de Administração.	23/09 – 27/09
Acompanhamento do desenvolvimento e execução da atividade CIRANDA SOLIDÁRIA	30/09 - 01/10
Elaborar e acompanhar a Semana do Empreendedor dos cursos de	

administração	01/09 – 10/10
Colher o Feedback e Resultados da atividade CIRANDA SOLIDÁRIA E SEMANA DO EMPREENDEDOR junto aos alunos e professores orientadores	13/10 – 17/10
Monitorar e acompanhar o processo de desenvolvimento de estudos.	16/10 – 18/10
Verificar com os professores , o andamento dos meios de recuperação contínua, paralela e final junto aos alunos com menor rendimento escolar.	21/10 – 25/10
Monitorar e acompanhar o processo de desenvolvimento de estudos e das praticas docente.	04/11 – 08/11
Verificar os meios de recuperação contínua, paralela e final junto aos alunos com menor rendimento escolar revendo a eficácia das atividades desenvolvidas na recuperação dos alunos.	11/11 – 14/11
Monitorar e acompanhar os TCC do Curso de Administração	24/11 – 05/12
Analisar conjuntamente com os coordenadores de área e coordenador pedagógico o processo de desenvolvimento de estudos desenvolvidos até o momento visando o conselho final a fim de articular o que já foi observado nos conselhos intermediários obtendo assim subsídios para que o conselho final seja mais bem desenvolvido.	02/12 – 06/12
Fazer uma retrospectiva para que a equipe docente reflita e avalie os trabalhos desenvolvidos durante o ano, elencado pontos positivos e negativos do ano letivo, além de propostas para o próximo ano letivo	09/12 – 12/12

Resultados Esperados:

- Maior integração entre os cursos;
- Desenvolver as habilidades e competências propostas;
- Envolver a comunidade local nas atividades;
- Maior envolvimento dos alunos e professores nas atividades escolares;
- Aumentar o grau de satisfação de nossos alunos, buscando atingir suas expectativas referentes ao curso e à ETEC;
- Maior visibilidade da ETEC e do Curso de Administração na região.
- Melhoria da prática docente estimulando novas ações pedagógicas e metodologias de ensino.

Metas associadas:

Projeto: **Coordenação de Administração**

Responsável(eis): Rose Aparecida de França

Data de Início: 23/01/2014

Data Final: 12/12/2014

Descrição: O objetivo desta coordenação é proporcionar aos alunos atividades que contribuirão para sua formação profissional através de projetos práticos, onde exigirão o desenvolvimento de habilidades e competências para atingir os objetivos específicos de cada atividade. Os objetivos principais das atividades acima indicadas são:

1. Proporcionar vivências para a aplicação dos conceitos vistos em sala de aula na prática.
2. Formação de cidadãos conscientes quanto a importância da responsabilidade social e trabalho em equipe, proporcionando contato com a realidade social da nossa comunidade e desenvolvendo ações conjuntas para minimizar tais carências e impactos.
3. Maior integração entre turmas e cursos.
4. Ações sociais e ambientais que envolvam a comunidade local.
5. Práticas relacionadas ao mercado de trabalho que exigirão pesquisa, pro atividade, desenvolvimento de habilidades e competências importantes para a atuação dos profissionais de sucesso.
6. Sensibilização dos alunos quanto às questões sociais e ambientais.
7. Através das visitas técnicas os alunos têm a oportunidade de conhecer ramos de atividades diferenciados assim como a prática de trabalho e os ambientes que formam as organizações.

Justificativa:

O curso técnico visa o aprendizado prático dos alunos além das teorias abordadas, os estágios são de suma importância para proporcionar aos alunos parte desta experiência, no entanto, verifica-se a necessidade de viabilizar para o aluno situações desafiadoras para que possam ir além do trabalho burocrático, situações essas que exigirão criatividade, pro atividade, dinamismo, empreendedorismo entre outros atributos para atingir os objetivos propostos.

Quando o aluno tem a oportunidade de projetar, criar, desenvolver e colocar em prática suas idéias, esta vivência dá um significado maior à sua aprendizagem e conseqüentemente uma desenvoltura para enfrentar o mercado de trabalho em sua constante mudança. Pois hoje, o mercado busca profissionais diferenciados, multifuncionais e proativos.

Com este intuito, as atividades elencadas irão contribuir para este aperfeiçoamento de nossos alunos. No que diz respeito ao corpo docente, percebe-se que quando o aluno elege o professor para orientar um projeto, ambos sentem-se seguros e valorizados para a realização das atividades. É importante promover um ambiente de confiança e reciprocidade entre aluno e professor.

Metodologia:

As atividades serão desenvolvidas no decorrer do ano contemplando todas as turmas.

Os docentes serão envolvidos nas atividades com a finalidade de trabalhar a interdisciplinaridade.No final de cada atividade os professores apresentarão um relatório contendo os pontos positivos e negativos relacionados às suas matérias e sugerindo melhorias para as atividades e melhor desempenho dos alunos.

Todas as atividades serão acompanhadas por esta coordenação e será eleito pela turma e posteriormente convidado um professor para orientar cada projeto. Ao final de cada atividade será feita uma reunião com as turmas envolvidas para levantamentos dos pontos positivos e negativos de cada atividade e para posterior aperfeiçoamento das mesmas e até mesmo para criação de novos projetos. Juntamente será dado o feedback à turma sobre o desempenho da equipe.

E. CRONOGRAMA DO PROJETO	
ATIVIDADES	PERÍODOS²
Planejamento e aulas inaugurais	23/01 -24/02
Analisar conjuntamente com o coordenador pedagógico os dados referentes à pesquisa sócio cultural dos alunos ingressantes assim como as atividades diagnosticas aplicadas nos alunos ingressantes, elencando possíveis deficiências propondo soluções	13/02 a 15/02
Verificar com o coordenador pedagógico, meios de recuperação contínua, paralela e final junto aos alunos com menor rendimento escolar.	25/02 – 01/03
PÁSCOA SOLIDÁRIA – desenvolvimento do projeto junto ao 1ª ADM TARDE E NOITE	11/03 – 15/03
Acompanhar desenvolvimento e execução do projeto junto ao professor orientador.	18/03 – 17/04
Organizar Visita Técnica Empresa Itaotec em Jundiaí, demonstrando a importância desta para os alunos do Ensino Técnico em Administração	18/03 – 22/03
Colher o FEEDBACK dos professores e dos alunos e resultados obtidos da Páscoa SOLIDÁRIA	22/04 – 25/04
Organizar Visitas Técnica, visando o melhor aprimoramento, na área de Administração..	15/04 – 19/04
Monitorar e acompanhar o processo de desenvolvimento de estudos.dos cursos de Administração	22/04 – 26/04
Orientar e acompanhar o desenvolvimento das atividades da semana Paulo Freire	29/04 – 10/05
Colher o Feedback e Resultados da feira junto aos alunos e professores orientadores e professores avaliadores	13/05 – 17/05
Verificar com os professores, meios de recuperação contínua, paralela e final junto aos alunos com menor rendimento escolar.	13/05 – 17/05
Monitorar e acompanhar o processo de desenvolvimento de estudos e das	

praticas docente.	20/05 – 24/05
Monitorar e acompanhar os TCC do Curso de Administração	26/05 - 30/05
Verificar com os professores e coordenadores de áreas estratégias para avaliar os alunos do Ensino Técnico no Conceito Final.	02/06 – 06/06
Avaliar conjuntamente com o coordenador pedagógico o desenvolvimento por parte dos alunos das atividades de Progressão Parcial	09/06 – 13/06
Acompanhar o Replanejamento escolar, juntamente com o coordenador pedagógico	14/07 – 16/07
Verificar com os professores, meios de recuperação contínua, paralela e final junto aos alunos com menor rendimento escolar.	29/07 – 02/08
Organizar Visita Técnica, visando o aprimoramento dos alunos dos cursos Técnicos em Administração.	05/08 – 09/08
Monitorar e acompanhar o processo de desenvolvimento de estudos e das praticas docente.	12/08 – 16/08
Planejamento da GINTEC junto aos professores, alunos e direção (regulamentos, provas, premiações)	18/08 – 22/08
Orientar e acompanhar a execução da GINTEC	26/08 – 29/08
Colher o Feedback e Resultados da GINTEC junto aos alunos e professores orientadores.	01/09 – 05/09
Monitorar e acompanhar o processo de desenvolvimento de estudos. Verificar com a Coordenação de área, Coordenação Pedagógico e professores, estratégias para avaliar os alunos do Ensino Técnico nos conceitos parciais	10/09 – 15/09
EMPREENDEDORISMO SOCIAL – planejamento do projeto junto aos professores e alunos do 2ºADM.	08/09 – 12/09
CIRANDA SOLIDÁRIA - planejamento do projeto junto aos alunos do 1º ADM	09/09 – 13/09
Início do desenvolvimento das atividades do projeto CIRANDA SOLIDÁRIA – acompanhamento	16/09 – 20/09
.	
Organizar Visitas Técnica, visando o melhor aprimoramento, na área de Administração.	23/09 – 27/09

Acompanhamento do desenvolvimento e execução da atividade CIRANDA SOLIDÁRIA	30/09 - 01/10
Elaborar e acompanhar a Semana do Empreendedor dos cursos de administração	01/09 – 10/10
Colher o Feedback e Resultados da atividade CIRANDA SOLIDÁRIA E SEMANA DO EMPREENDEDOR junto aos alunos e professores orientadores	13/10 – 17/10
Monitorar e acompanhar o processo de desenvolvimento de estudos.	16/10 – 18/10
Verificar com os professores , o andamento dos meios de recuperação contínua, paralela e final junto aos alunos com menor rendimento escolar.	21/10 – 25/10
Monitorar e acompanhar o processo de desenvolvimento de estudos e das praticas docente.	04/11 – 08/11
Verificar os meios de recuperação contínua, paralela e final junto aos alunos com menor rendimento escolar revendo a eficácia das atividades desenvolvidas na recuperação dos alunos.	11/11 – 14/11
Monitorar e acompanhar os TCC do Curso de Administração	24/11 – 05/12
Analisar conjuntamente com os coordenadores de área e coordenador pedagógico o processo de desenvolvimento de estudos desenvolvidos até o momento visando o conselho final a fim de articular o que já foi observado nos conselhos intermediários obtendo assim subsídios para que o conselho final seja mais bem desenvolvido.	02/12 – 06/12
Fazer uma retrospectiva para que a equipe docente reflita e avalie os trabalhos desenvolvidos durante o ano, elencado pontos positivos e negativos do ano letivo, além de propostas para o próximo ano letivo	09/12 – 12/12

Resultados Esperados:

- Maior integração entre os cursos;
- Desenvolver as habilidades e competências propostas;
- Envolver a comunidade local nas atividades;
- Maior envolvimento dos alunos e professores nas atividades escolares;
- Aumentar o grau de satisfação de nossos alunos, buscando atingir suas expectativas referentes ao curso e à ETEC;
- Maior visibilidade da ETEC e do Curso de Administração na região.
- Melhoria da prática docente estimulando novas ações pedagógicas e metodologias de ensino.

Metas associadas:

Diminuir o índice de perda escolar

Projeto: **Coordenação de Logística**

Responsável(eis): Sergio Murilo Siqueira Gonçalves

Data de Início: 23/01/2014

Data Final: 12/12/2014

Descrição: Projeto: Projeto de Coordenação de Área - Logística

Responsável (eis): Sergio Murilo Siqueira Gonçalves

Data de Início: 23/01/2014

Data Final: 12/12/2014

Descrição: Atividades para o 1º semestre de 2014

Resumo: Este projeto pedagógico consiste na somatória de ações a serem realizadas ao longo do ano letivo de 2014, com a finalidade do aprimoramento do trabalho docente, da contínua melhoria do aprendizado por nosso corpo discente, práticas que promovam a contextualização das bases tecnológicas, bem como propor atividades multidisciplinares e interdisciplinares. Temos como objetivo principal aprimorar as habilidades e competências de nossos alunos e proporcionar um contínuo aperfeiçoamento de nossos professores. Podemos ainda acrescentar atividades de responsabilidade social e sustentabilidade. Objetivo: Contribuir para a contínua melhoria da qualidade do nosso ensino profissionalizante, através de um trabalho que envolva coletivamente todos os participantes da comunidade escolar, a saber, professores, alunos, e funcionários administrativos, cada um colaborando com o melhor de si para alcançarmos o aprimoramento da instituição como um todo, visando à reflexão, discussão e a contextualização permanente da teoria ministrada pelo corpo docente. Justificativa: Este projeto representa uma sincera intenção de colaborar com o processo de aperfeiçoamento contínuo de nossa organização, pois pretendemos atingir um nível de eficácia e eficiência, suficientes para colocarmos nossa escola em destaque, dentro da comunidade onde encontra-se inserida. O papel da escola é formar indivíduos contextualizados, pró-ativos e conscientes de seu papel transformador na comunidade. Os alunos devem sair da escola convencidos de que necessitam dar continuidade aos seus estudos, para isto

a escola deve deixar clara esta necessidade, haja vista que, com o avanço tecnológico, o aluno egresso deve ter ciência que da continuidade de seus estudos, dependerá sua permanência no mercado de trabalho. Este projeto pedagógico terá como objetivo principal orientar o corpo docente e discente no exercício de suas funções específicas dentro da escola, pois temos o compromisso de colaborar para a construção de uma nova realidade de desenvolvimento profissional, plausível e desejável por toda a comunidade acadêmica. Resultados Esperados:

1. Melhoria do **clima organizacional** no corpo docente da escola.
2. Diminuição da **evasão escolar**.
3. Melhoria da **projeção da escola** perante a **comunidade** onde se encontra inserida.
4. Melhoria da **projeção da escola** perante o **Centro Paula Souza**.
- 5 **Aumento da relação** candidato/vaga para os próximos vestibulinhos.
6. **Melhoria do relacionamento** da escola com os **empresários** da região.
7. **Aumento da inserção de alunos** no mercado de trabalho na região onde a escola encontra-se situada.
8. Melhor utilização dos **recursos pedagógicos** oferecidos pela escola por professores e alunos.
9. **Adequar** as bases tecnológicas do curso com a **realidade da região** onde a escola encontra-se inserida.
10. Aumento das **visitas técnicas** para empresas da região.
11. **Melhoria do relacionamento** da escola com **órgãos públicos** da região.
12. **Melhoria do relacionamento** entre os alunos dos **três diferentes cursos** oferecidos pela escola.

Atividade	Data inicial	Data Final
Planejamento para as visitas técnicas do 1º bimestre	03/02/2014	14/02/2014
Planejamento para acompanhamento dos estágios no 1º semestre	17/02/2014	21/02/2014
Planejamento para acompanhamento de recuperação e progressão parcial do 1º semestre	24/02/2014	24/06/2014
Acompanhamento de faltas dos alunos	17/02/2014	28/02/2014
Treinamento para utilização do TMS	18/02/2014	28/02/2014
Reunião com o corpo discente	25/02/2014	07/03/2014
Avaliação dos resultados do treinamento para uso do TMS	07/03/2014	07/03/2014
Reunião com os professores de TCC para o 1º semestre	06/03/2014	06/03/2014
Planejamento para continuidade da elaboração do laboratório de logística no 1º semestre (maquete)	11/03/2014	12/03/2014
Acompanhamento de faltas dos alunos	01/03/2014	15/03/2014
Reunião com o corpo discente sobre a realização de solenidade de formatura para o 1º semestre	11/03/2014	22/03/2014
Acompanhamento de faltas dos alunos	18/03/2014	28/03/2014
Reunião com o corpo discente	25/03/2014	28/03/2014
Planejamento para as visitas técnicas do 2º bimestre	01/04/2014	10/04/2014

Acompanhamento de faltas dos alunos	22/04/2014	30/04/2014
Reunião com o corpo discente	22/04/2014	30/04/2014
Planejamento para a realização da Feira Paulo Freire	02/05/2014	07/05/2014
Planejamento para a reciclagem de utilização do TMS	02/05/2014	07/05/2014
Reunião com o corpo discente	27/05/2014	29/05/2014
Acompanhamento de faltas dos alunos	27/05/2014	31/05/2014
Planejamento para apresentação dos TCC's do 1º semestre	10/06/2014	14/06/2014
Acompanhamento de faltas dos alunos	24/06/2014	28/06/2014
Reunião com o corpo discente	24/06/2014	28/06/2014
Planejamento para as visitas técnicas do 3º bimestre	01/07/2014	12/07/2014
Planejamento para participação de reunião pedagógica	22/07/2014	24/07/2014
Acompanhamento de faltas dos alunos	22/07/2014	31/07/2014
Análise e conferência dos PTD's	22/07/2014	31/07/2014
Planejamento para acompanhamento de recuperação e progressão parcial do 2º semestre	30/07/2014	31/07/2014
Reunião com o corpo discente	29/07/2014	31/07/2014
Planejamento para continuidade da elaboração do laboratório de logística no 2º semestre (maquete)	01/08/2014	02/08/2014
Reunião com os professores de TCC para o 2º semestre	05/08/2014	07/08/2014
Planejamento para a realização da 2ª Gincana Interna da Etec	01/08/2014	09/08/2014
Planejamento para acompanhamento dos estágios no 2º semestre	05/08/2014	09/08/2014
Reunião com o corpo discente sobre a realização de solenidade de formatura para o 2º semestre	12/08/2014	16/08/2014
Acompanhamento de faltas dos alunos	26/08/2014	30/08/2014
Realização da 3ª Gincana Interna da ETEC	01/08/2014	30/08/2014
Realização da semifinal da 3ª Gincana Interna da ETEC	23/08/2014	23/08/2014
Realização da final da 3ª Gincana Interna da ETEC	30/08/2014	30/08/2014
Reunião com o corpo discente	26/08/2014	30/08/2014
Avaliação e elaboração de relatório sobre a 3ª Gincana Interna da ETEC	02/09/2014	13/09/2014
Acompanhamento de faltas dos alunos	23/09/2014	30/09/2014
Reunião com o corpo discente	25/09/2014	30/09/2014
Planejamento para a realização da Feira do Empreendedor	01/10/2014	10/10/2014
Planejamento para as visitas técnicas do 4º bimestre	01/10/2014	10/10/2014
Acompanhamento de faltas dos alunos	24/10/2014	31/10/2014
Reunião com o corpo discente	29/10/2014	31/10/2014
Planejamento para apresentação dos TCC's do 2º	11/11/2014	14/11/2014

semestre
Acompanhamento de faltas dos alunos
Reunião com o corpo discente
Acompanhamento de faltas dos alunos
Reunião com o corpo discente e fechamento do semestre

25/11/2014	29/11/2014
25/11/2014	29/11/2014
02/12/2014	13/12/2014
09/12/2014	12/12/2014

Metas associadas:

Diminuir o índice de perda escolar